

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«БУТУРЛИНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Уровень среднего профессионального образования

Квалификация - фельдшер.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев.

Бутурлиновка, 2025 год

2

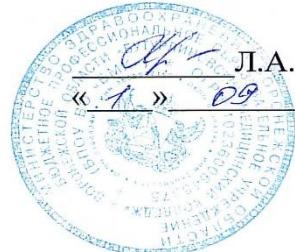
«Согласовано»

Главный врач БУЗ ВО
«Бутурлиновская РБ»


E.V. Сычёв
« 7 » Сентября 2025г.

«Утверждаю»

Директор БПОУ ВО «БМК»


Л.А. Христенко
« 7 » Октября 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

1.Паспорт ППССЗ.

1.1.Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2.Цель ППССЗ

1.3. Нормативный срок освоения программы

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3.Требование к результатам освоения ППССЗ.

4.Перечень программ по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

4.1.Рабочие программы учебных предметов

4.2.Рабочие программы дисциплин

4.3.Рабочие программы профессиональных модулей»

5. Формирование вариативной части.

6.Материально-техническое оснащение.

7. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

7.1.Учебный план

7.2. Календарный учебный график

8.Перечень программ по практике.

8.1. Рабочие программы учебной практики

8.2. Рабочие программы производственной практики

8.3. Рабочая программа преддипломной практики

8.4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

9.Оценочные и методические материалы.

10.Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

1. Паспорт ППСЗ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ по специальности: 31.02.01 «Лечебное дело»

- 1.** Закон Российской Федерации от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 г. Москва Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- 3.** Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся».
- 4.** Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 г. №248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- 5.** Письмо Минобразования России от 20.10.2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ППСЗ».
- 6.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)
- 7.** Письмо Минобразования России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
- 8.** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514.
- 9.** Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025гг. (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642

1.2 Цель ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребностей обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях..

Задачи:

- совершенствование содержание и организацию учебного процесса;
- повысить качество образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализация модульно-компетентностного подхода в образовательном процессии;
- модернизировать учебно-методическую базу;
- совершенствовать практическую подготовку обучающихся;
- реализовать рабочую программу воспитания;
- создать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, пакетами информационных программ, активного использования глобальной сети Интернет;
- воспитывать студентов на основе гуманитарных и нравственных принципов;
- формировать систему базовых ценностей личности;
- подготовить выпускников к аккредитации специальности.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования, и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Фельдшер	3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здравое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

2.3.1. Диагностическая деятельность.

2.3.2. Лечебная деятельность.

2.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

2.3.4. Профилактическая деятельность.

2.3.5. Медико-социальная деятельность.

2.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

2.3.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода (согласно приложение к ФГОС СПО).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

3.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода).

ПК 07.1.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 07.1.2. Соблюдать принципы профессиональной.

этики

ПК 07.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 07.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 07.1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 07.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 07.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 07.2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала.

ПК 07.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 07.2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 07.2.5. Обеспечивать производственную и санитарную гигиену на рабочем месте.

ПК 07.2.6. Осуществлять сестринский процесс.

4. Перечень программ по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям

4.1. Рабочие программы учебных предметов

1. ОГСЭ. 01. Основы философии
2. ОГСЭ. 02. История
3. ОГСЭ. 03. Иностранный язык
4. ОГСЭ. 04. Физическая культура
5. ОГСЭ. 05. Психология общения
6. ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи
7. ОГСЭ. 07. Культурология
8. ЕН. 01. Информатика
9. ЕН. 02. Математика

4.2. Рабочие программы дисциплин

1. ОПД. 01. Здоровый человек и его окружение
2. ОПД. 02. Психология
3. ОПД. 03. Анатомия и физиология человека
4. ОПД. 04 Фармакология
5. ОПД. 05. Генетика человека с основами медицинской генетики
6. ОПД. 06. Гигиена и экология человека
7. ОПД. 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией
8. ОПД. 08. Основы патологии
9. ОПД. 09. Основы микробиологии и иммунологии
10. ОПД. 10. Безопасность жизнедеятельности
11. ОПД. 11. Земский фельдшер

4.3. Рабочие программы профессиональных модулей

1. ПМ 01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

2. ПМ 02 Лечебная деятельность

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

МДК 02.05 Лечение инфекционных больных

3. ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной мед.помощи на

догоспитальном этапе и реаниматология

4. ПМ 04 Профилактическая деятельность

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

5. ПМ 05 Медико-социальная деятельность

МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация

6. ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности

7. ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг

5. Формирование вариативной части

Цикл 1	Требования ФГОС СПО	Выделено в учебном плане	Распределение часов вариативной части
	2	3	4
Общий гуманитарный и социально экономический, час.	684	684	-
Естественно научный и математический, час.	192	192	-
Профессиональный цикл, час.	2176	3408	1232
Общепрофессиональные дисциплины, час.	860	1096	236
Латинский язык с медицинской терминологией	-	40	Объем времени увеличен на 4 часа (практика)
Здоровый человек и его окружение	-	180	Объем времени увеличен на 30 часов (20 часов теория, 10 часов практика)
Земский фельдшер	-	170	170
Биомедицинская этика	-	32	32
Профессиональные модули, час.	1316	2312	996
ПМ 02 Лечебная деятельность	-	1046	Объем времени увеличен на 790 часа: МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля на 386 часов (276 часов теория, 110 часов практика) МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля на 210 часов (160 часов теория, 50 часов практика) МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи на 44 часа (24 часа теория, 20 часов практика) МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста на 50 часов (30 часов теории, 20 часов практика) МДК 02.05 Лечение инфекционных больных на 100 часов (50 часов теория, 50 часов практика)
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	-	240	Объем времени увеличен на 100 часа: МДК 03.01 Реаниматология на 100 часов (50 часов теория, 50 часов практика)
ПМ 04 Профилактическая деятельность	-	88	Объем времени увеличен на 24 часа: МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения на 24 часа (теория)
ПМ 05 Медико-социальная деятельность	-	64	-
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	-	98	Объем времени увеличен на:

			МДК 06.01 Организация профессиональной деятельность на 34 часа (теория)
ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	-	336	Объем времени увеличен на: МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг на 48 часов (практика)

Обоснование распределения времени из вариативной части ППССЗ по дисциплине

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

При формировании ППССЗ на дисциплину «Основы латинского языка с медицинской терминологией» из вариативной части выделено 4 часа.

Они распределены следующим образом.

При изучении темы «Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки» у обучающихся возникали трудности с усвоением этой темы, по этому из вариативной части добавлен 1 час на усвоение нового умения (Уметь распознавать значение частотных отрезков в медицинских терминах), а так же 1 час на формирование нового знания (Знать основные правила оформления медицинской документации (рецептов)).

Так же было добавлено 2 часа на изучение темы «Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии», так как у студентов возникали трудности при изучении данной дисциплины с употреблением числительных и предлогов.

Обоснование распределения времени из вариативной части ППССЗ по дисциплине

«Здоровый человек и его окружение»

При формировании ППССЗ на дисциплину «Здоровый человек и его окружение» из вариативной части выделено 30 часов.

Они распределены следующим образом.

14 часов добавлено на Раздел 2 - Здоровье детей. Это время используется на усиление практической подготовки обучающихся по теме дошкольный и преддошкольный периоды детства, школьный возраст. Основная цель углубить знания по профилактике заболеваний, здоровьесберегающих знаний и умений. Расширить знания и сформировать навыки работы по организации игровой деятельности ребенка, режима дня, закаливания детей различных возрастных групп. За указанное время дополнительно формируются Знания: медико-психологические аспекты работы с детьми разного возраста.

Умения: определять цели и составление плана сестринских вмешательств по организации режима игр, прогулок детей.

16 часов добавлено на Раздел 3 Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.

Увеличено содержание практических занятий по темам Здоровье семьи - 8 часов, Период беременности и родов-8 часов. Это связано с потребностью современного здравоохранения в подготовке медицинских работников владеющих умениями и знаниями в области профилактики нарушений репродуктивного здоровья, консультирования взрослого населения по вопросам сохранения

здоровья семьи, гигиене половой жизни на разных этапах жизнедеятельности.

За указанное время дополнительно формируются:

Умения: консультировать население по вопросам репродуктивного здоровья.

Знания: о роли медицинского работника в профилактике заболеваний репродуктивной системы населения.

Обоснование вариативной дисциплины «Земский фельдшер»

При формировании ППССЗ 31.02.01 «Лечебное дело» время 170 часов.

Для обучающихся 3-4 курсов 31.02.01 «Лечебное дело».

Тема 1. Организация первичной медицинской помощи по принципу фельдшер. На этот раздел отводится 6 часов. В этом разделе изучаются нормативные документы и приказы оказания первичной медико-санитарной помощи по ПМСП по принципу фельдшер. Организация работы «Фельдшер - пациент при оказании медицинской помощи». Она необходима для самостоятельной работы фельдшерам, фельдшерам скорой помощи, фельдшерам ФАПов.

Тема 2. Правовые основы семейной медицины и психологии семейных отношений. На раздел отводится 6 часов. Он включает изучение конституции РФ, семейный кодекс, семейное законодательство, заключение о прекращении брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства, нормативные документы минздрава, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников. Этот раздел необходим при обучении фельдшеров для решения социальных семейных задач.

Тема 3. Здоровье семьи, диспансеризация. На раздел отводится 8 часов. В этом разделе изучаются понятие здоровья, функции семьи, факторы, влияющие на жизнь семьи, понятия об основных религиозных конфликтациях, планирование семьи. Формы диспансеризации и методы. Изучение этого раздела необходимо фельдшеру для оказания грамотных консультаций по планированию семьи. Фельдшера изучают свою роль в проведении лечебных и социально-профилактических мероприятий для пациентов различных возрастных групп.

Тема 4. Питание и здоровье семьи. На раздел отводится 10 часов. Он включает теоретические основы рационального питания, режим питания, диетотерапии и лечебное питание. Фельдшеру этот раздел нужен для проведения реабилитационных мероприятий.

Тема 5. Профессия и здоровье. На раздел отводится 10 часов. Он включает понятия о профессиональных вредностях и профзаболеваниях. Фельдшеру этот раздел нужен для проведения профилактических мероприятий.

Тема 6. Ребёнок в семье. Здоровый ребёнок. На раздел отводится 8 часов. Он включает систему мероприятий по анте- и интранатальной помощи новорождённым, обслуживанию детей различных возрастных групп. Раздел нужен фельдшеру для работы в детских дошкольных и школьных учреждениях, для работы по профессиональной ориентации подростка.

Тема 7. Методы исследования и оценки состояния здоровья. Определение понятия здоровья. На раздел отводится 10 часов. Раздел включает понятие здоровья в среде обитания человека, ЗОЖ. Все методы исследования и оценки состояния здоровья. Раздел необходим фельдшеру для овладения всеми методами

исследования и их интерпретации.

Тема 8. Ребёнок в семье. Больной ребёнок. На раздел отводится 10 часов. Раздел включает особенности диагностики в педиатрии, внутреннюю картину болезни, реакции родителей ребёнка на болезни. Организация диспансеризации больных детей. Раздел необходим фельдшеру для повторения детских инфекций. Консультации в семьях, для регулирования отношений родителей и больных детей.

Тема 9. Стратегия улучшения здоровья женщин. На раздел отводится 20 часов. Раздел включает виды государственной политики, планирование семьи и стратегии улучшения здоровья женщин, трудовое законодательство по защите прав женщин. Современные методы контрацепции. Бесплодный брак. Раздел необходим фельдшеру для поддержания здоровья женщины в различные периоды в её жизни.

Тема 10. Стратегия улучшения здоровья мужчин. На раздел отводится 8 часов. Раздел включает характеристики заболеваемости и смертности мужчин трудоспособного возраста, факторы, влияющие на здоровье мужчин и болезни мужчин. Раздел необходим фельдшеру для решения вопросов ЗОЖ и рационального питания пациентов и членов их семей.

Тема 11. Пожилые и старые люди в семье. На раздел отведено 10 часов. Раздел включает повторение вопросов гериатрии и геронтологии. Фельдшеру этот раздел необходим для консультативной помощи в организации ухода за больными пожилого и старческого возраста в создании оптимальных условий и специальных приспособлений для пожилых и старых пациентов.

Тема 12. Инвалидность в семье. На раздел отведено 10 часов. Раздел включает понятия об инвалидности и группы инвалидности. Психологические особенности различных категорий проблемы семей, имеющих инвалидов. Раздел необходим фельдшеру для оказания консультативной помощи пациентов и семьям, имеющим инвалидов.

Тема 13. Душевнобольной в семье. На раздел отведено 8 часов. Он включает наиболее распространённые психические заболевания неотложной помощи психическому пациенту. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Раздел необходим для консультативной работы фельдшера в создании комфортных условий и щадящего микроклимата для душевнобольного и членов семьи.

Тема 14. Организация амбулаторного приёма и оказание неотложной помощи. На раздел отведено 14 часов. Он включает составление планов гигиенического обследования больного и его диагностическое значение, опросы и обследования больного, установка диагноза. Этот раздел необходим для подготовки фельдшеров к самостоятельной работе.

Тема 15. Реабилитация пациентов. На раздел отведено 10 часов. Он включает методы реабилитации, оценку качества жизни, особенности реабилитации пациента после перенесённых заболеваний. Этот раздел необходим фельдшеру для оказания консультативной помощи в семье для реабилитации в домашних условиях.

Тема 16. Терминально больной и умирающий в семье. На раздел отведено 6 часов. Он включает реакции на болезнь и смерть близкого человека, последние дни жизни пациента. Раздел необходим для психологической поддержки фельдшером родственников. Консультации родственников о правилах оформления документов о смерти.

Тема 17. Профилактика инфекционных заболеваний. На раздел отведено 10 часов. Он включает противоэпидемические мероприятия, иммунопрофилактику. Изучение раздела необходимо фельдшеру для соблюдения правил прививок и профилактики побочного действия вакцин.

Тема 18. Организация медицинской помощи при чрезвычайной ситуации и катастрофах на современном этапе. На раздел отведено 8 часов. Он включает проведение неотложных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, первую доврачебную помощь. Меры ликвидаций очагов инфекционной заболеваемости. Раздел необходим фельдшеру для знания точной тактики фельдшера при ЧС.

Дисциплина «**Биомедицинская этика**» введена в ППССЗ БПОУ ВО «БМК» так как это междисциплинарная отрасль знаний имеет дело с этическими проблемами, возникающими в результате прогресса медицины и биологии. В настоящее время специалист среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» изучает морально-этические и социальные проблемы медицинской деятельности. Обучающиеся медицинского техникума должны понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего 38 часов, в т.ч. обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа, самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

Тема 1 «Основные правила и принципы биомедицинской этики» даёт понятие о медицинской этики, знакомит обучающихся с историческими моделями медицинской этики, с требованиями к медицинскому работнику в современном обществе, что поможет обучающим организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

Тема 2 «Система обеспечения нрав пациента в России» знакомит обучающихся с «Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан», с конституцией РФ

Гл. 2, с принципами справедливости в здравоохранении, с понятием медицинская тайна, что поможет обучающимся принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Тема 3 «Этическая оценка ошибок профессиональной деятельности медицинского работника» знакомит обучающихся с этической оценкой ошибок с проблемой ятогенных заболеваний и роли медицинского работника в их профилактики, что поможет будущему специалисту проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения.

Тема 4 «Этико-правовые проблемы, связанные с началом жизни» знакомит обучающихся с этическим, моральным и правовым компонентом в вопросах репродукции, что позволит им быть готовыми брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Тема 5 «Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека» содержит информацию об этикоПравовых вопросах клонирования, евгеники, медицинской генетики. Это тема позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема 6 «СПИД и проблема прав человека» знакомит с краткой историей проблемы СПИДа, правовыми и этическими проблемами, связанными с ВИЧ-инфекцией. Она позволяет проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

Тема 7 «Этико-правовые проблемы окончания жизни» рассматривает этические проблемы трансплантации, донорства, эвтаназии, реаниматологии, что позволяет бережно относится к культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

различия.

Тема 8 «Этические требования к проведению биомедицинских исследований на человеке и животных» содержит материал об экспериментах в медицине, их правовом регулировании. Она помогает самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Распределение часов вариативной части специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

На ПМ 02 «Лечебная деятельность» - объем времени увеличен на 790 часов.

В том числе на МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» на 386 часов (276 часов теория, 110 часов практика).

Терапевтическая помощь взрослому населению Воронежской области оказывается на всех базах г. Воронежа и Воронежской области, в т. ч. и в г. Бутурлиновка.

По данным анализа заболеваемости по терапевтическим группам ежегодно отмечается тенденция роста числа болезней по классу системы кровообращения 29408,9 на 100 тыс. взрослого населения.

Класс болезней органов дыхания составляет 13,5 %. Распространенность всех сердечно-сосудистых заболеваний увеличивается с каждым годом. Необходимы высококвалифицированные медицинские специалисты среднего звена. Роль среднего медицинского персонала велика, и особо актуальна в проведении профилактических мероприятий на догоспитальном этапе, что было учтено при разработке ППССЗ по специальности «Лечебное дело» в БПОУ ВО «БМК».

Увеличение объема часов обусловлено медико-демографической ситуацией Воронежской области - характерен высокий уровень заболеваемости, смертности населения от сердечно-сосудистых заболеваний, при недостаточном уровне их профилактики выявления и реабилитации.

Поэтому при разработке программы ППССЗ объем часов вариативной части был увеличен на все разделы изучаемого МДК 02.01.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов по специальности в программу введена компетенция.

ПК 2.9. «Обеспечение инфекционной безопасности пациента» обучающиеся должны уметь обеспечивать санэпидрежим в определении, используя современные методы обеззараживания. Знать основы организации инфекционной безопасности, методы обеззараживания, безопасное перемещение пациентов.

Большая роль отводится части МДК 02.01 «Лечение пациентов фтизиатрического профиля».

Показания характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность по Воронежской области и в г. Бутурлиновка имеет неутешительную статистику.

Обучающиеся по ППССЗ осваивают дисциплину через следующие темы: «Общие вопросы фтизиатрии», «Организация противотуберкулезной службы», «Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания». В программе отражены темы по клиническим симптомам туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Принципы ухода и лечения пациентов.

На МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля распределение часов вариативной части было увеличено на 210 часов (160 часов теория, 50 часов практика).

Обусловлено медицинской демографической ситуацией в Воронежской области, в том числе в г. Бутурлиновка. Хирургическая помощь оказывается как на поликлиническом, так и на стационарном этапах.

С учетом высоких показателей хирургической патологии, модернизации национальных проектов, значительно увеличивается потребность в качестве медицинской помощи, в том числе медицинской помощи средних медицинских работников. Согласно стандартам, целевым программам при разработке ППССЗ увеличено количество часов, на подготовку учащихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по следующим темам:

Десмургия (в содержание добавлены основные виды повязок, общие правила наложения повязок и показания к их наложению).

Хирургическая инфекция (в содержание добавлены принципы диагностики и лечения сепсиса, принципы местного и общего лечения воспалительного процесса, особенности течения анаэробной инфекции и принципы лечения).

Ушибы, травмы мышечно-связочного аппарата. Синдром длительного сдавливания (в содержание добавлены первая медицинская и доврачебная помощь при закрытых травмах, принципы лечения, роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления).

Неотложная помощь при травме органа зрения (в содержание добавлены неотложная помощь при: ушибах век, ранениях век и орбиты, выполнение лечебных вмешательств и психологическая помощь пациентам и их родственникам).

Распределение часов вариативной части специальности 31.02.01 Лечебное дело на МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи на 44 часа (24 часа теория, 20 часов практика).

С учетом высоких показателей акушерско-гинекологической патологии (высокая перинатальная смертность, преждевременных родов, увеличилось число беременных с осложнениями) при разработке ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» увеличились часы по следующим разделам:

Физиологическое акушерство

- Оказание помощи при физиологических родах.
- Течение родов.
- Гипоксия плода.
- Нормальный послеродовой период.

Патологическое акушерство

- Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.
- Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.

Патология родов и послеродового периода

- Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.
- Акушерский травматизм
- Акушерские операции

В разделе «оказание гинекологической помощи» на темы:

- Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.
- Лечение фоновых и предраковых заболеваний.

На МДК 02.05 Лечение инфекционных больных распределение часов вариативной части было увеличено на 100 часов (50 часов теория, 50 часов практика).

По данным показателям инфекционной службы – инфекционная заболеваемость по Воронежской области на 16 % увеличилась в отношении заболеваемости гриппом и другими ОРЗ по сравнению с 2016 годом, заболеваемость с пневмониями выше.

Отмечается рост заболеваемости энтеровирусной инфекцией, вирусными гепатитами Е и другими заболеваниями. С учетом демографических показателей Воронежской области по инфекционным показателям при разработке ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, вариативная часть часов была распределена по следующим темам:

- Организация медицинской помощи инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным (учтены общие показания и правила госпитализации инфекционных больных, правила транспортировки больных. В содержание добавлены принципы терапии инфекционных больных, правила её проведения контроль эффективности)
- Лечение кишечных инфекций (в содержание добавлены медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечение брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, пищевых токсикоинфекций, ботулизма)
- Лечение вирусных гепатитов (в содержание добавлены медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов, определена важная роль тактики фельдшера, выполнение лечебных вмешательств, роль фельдшера в контроле за состоянием пациента, оценки эффективности его лечения).
- Лечение респираторных, контактных, ВИЧ-инфекций (в содержание добавлены медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения респираторных, контактных инфекций, определена важная роль тактики фельдшера выполнение лечебных вмешательств, роль фельдшера в контроле за состоянием пациента, оценки эффективности его лечения).

Распределение часов вариативной части специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

- На ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» объем времени увеличен на 100 часов. МДК 03.01 Реаниматология 100 часов (50 часов теория, 50 часов практика).
- Служба медицины катастроф функционирует в Воронежской области с 1991 года. По состоянию на 1 января 2017 г. численность населения в России составляет 146,4 млн. человек, что по сравнению с 2002 г. (145,2 млн. человек) больше на 1,01 %. Смерти в дорожно-транспортных происшествиях 12,5%. Первичную доврачебную медицинскую помощь населению России в настоящее время оказывают около 70 тыс. средних медицинских работников.
- С целью повышения качества знаний по МДК 0301 при формировании программы подготовки специалистов, были увеличены часы на следующие темы:
- Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе (скорая медицинская помощь, неотложная помощь)
- Оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- Первичная сердечно-легочная реанимация
- Стандарт сердечно-легочной реанимации. Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (ИВЛ, оксигенотерапия, интубация трахеи.)
- Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности.
- Дополнительно введена компетенция ПКЗ.9 «Проведение транспортной иммобилизации при различных видах катастроф и повреждений».
- Обучающиеся в программе приобретают практический опыт правильного проведения транспортной иммобилизации поврежденного органа с дальнейшей транспортировкой, определяют показания к наложению шин и правила их наложения.

Обоснование распределения времени вариативной части по ПМ04 «Профилактической деятельности»

В рамках реализации подпрограммы «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Развитие первичной медико - санитарной помощи государственной программы Воронежской области «Развитие здравоохранения».

При разработке ОПОП были увеличены часы для изучения модуля МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое воспитание населения» в объеме 24 часа (теории) на следующие темы:

- Диспансеризация населения. Обучающийся должен знать задачи, цели, порядок организации и проведение диспансерного наблюдения детского и взрослого населения. Этапы диспансеризации. Проведение комплексной оценки состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья.
- Профилактика болезней внутренних органов и систем. Студент должен знать факторы риска развитие заболеваний внутренних органов и систем. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний .
- Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.

Обучающийся должен знать более углубленно основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков . Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний.

- Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения. Студент должен знать основные принципы и задачи школ здоровья. Уметь организовать школу здоровья для пациентов и их окружения с болезнями органов кровообращения, ревматическими заболеваниями, сахарным диабетом и т.д. Обучить пациентов методам снижения неблагоприятного влияния на организм пациента поведенческих факторов риска, формирования ответственного отношения к своему здоровью.

В рамках стратегии укрепления здоровья среди населения используется межотраслевой подход к формированию ЗОЖ.

Для подготовки высококвалифицированных специалистов 31.02.01 «Лечебное дело» введена следующая компетенция.

ПК 4.10. «Профилактика риска основных распространенных заболеваний»

При изучении модуля ПМ 04 «Профилактическая деятельность» студенты выполняют практические задания, реализуя ПК 4.10:

- разрабатывают памятки, буклеты
- разрабатывают индивидуальные программы по ведению здорового образа жизни и оздоровления организма для населения трудоспособного возраста.
- проводят профилактические консультации по заданным темам.
- разрабатывают адаптированные индивидуальные рекомендации, направленные на формирования мотивации у населения к здоровому образу жизни.

Распределение часов вариативной части специальность

31.02.01 «Лечебное дело»

На ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» объем времени увеличен на 34 часа.

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности 34 часа (теория).

В настоящее время требуются высокоспециализированные медицинские кадры, хорошо ориентирующиеся в организации профессиональной деятельности. Очень важно среднему медицинскому работнику организовать свое рабочее, рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты в команде. Очень важно современному специалисту медику использовать грамотно в своей деятельности нормативно-правовую документацию, документацию регламентирующую профессиональную деятельность. При разработке программы были увеличены часы на знания:

- Основ современного менеджмента в здравоохранении
- Состояние здоровья населения в РФ
- Значение мониторинга
- Медицинской статистики
- Виды медицинской документации, использованной в профессиональной деятельности
- Принципы организации медицинского страхования

- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины

Дополнительно введена ПК 6.6 «Осуществлять мониторинг профессиональной деятельности».

Обучающиеся приобретают практический опыт проведения анализа исследуемых показателей на различных этапах здравоохранения. Приобретают знания по различным показателям оценки качества организации профессиональной деятельности.

Обоснование формирования вариативной части ПМ 07 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода»

Для ПМ 07 «Решение проблем пациента» специальности 31.02.01 «Лечебное дело» были добавлены часы в объеме 48 часов.

Особая роль сестринского персонала в условиях медико-санитарной помощи и семейной медицины заключается в использовании современных технологий профилактики, в том числе по формированию медицинской активности населения.

Возрастает роль сестринского персонала в санитарном просвещении населения по таким важнейшим направлениям, как формирование ЗОЖ, профилактика заболеваний и безопасная среда для населения.

Исходя из выше сказанного, возникла необходимость в увеличении объема преподаваемых часов по ПМ 07 и внедрения сестринского процесса.

Требуется расширить участие сестринского персонала в новых организационных формах внебольничной помощи в консультативно-диагностических службах и службах ухода на дому. Учитывая возрастающую роль профилактических мероприятий в сохранении здоровья человека, возникла необходимость увеличить объем часов по следующим темам:

«Личная гигиена пациента»

«Клизмы»

«Методы простейшей физиотерапии»

«Участие медсестры в инструментальных методах исследования»

«Оценка функционального состояния пациента»

«Прием пациента в стационар»

«Стомы. Уход за стомами»

«Организация питания в стационаре»

6. Материально-техническое оснащение

№ п/п	Материально-техническое оснащение по специальности подготовки (по кабинетам, лабораториям, другим помещениям в соответствии с требованиями ФГОС СПО)
1.	<p>Кабинет «История и основы философии».</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none">– столы 12 шт.;– стулья 34 шт.;– стол преподавателя 1 шт.;– стул преподавателя 1 шт.;– доска классная 1шт.;– софит 1 шт.;– шкаф для хранения документации 1 шт. <p>2. Оборудование кабинета</p> <ul style="list-style-type: none">- карты 3 шт.;- мультимедиапроектор 1 шт.;- ноутбук 1 шт.;- экран 1 шт. <p>3. Наглядные пособия кабинета</p> <p>Стенды 6 шт.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Политическая карта мира;- Физическая карта мира;- Схемы;- Россия – наша Родина;- Важные исторические даты февраля;- Выдающиеся философы мира;- Схема: «династия Романовых» 1 шт.;- методический уголок;- презентации 11 шт. <p>Документация: а) паспорт кабинета, б) учебно-методические материалы, в) инструкция по правилам техники безопасности, г) план кабинета.</p>
2.	<p>Кабинет «Иностранных языков»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none">– столы 9 шт.;– стулья 19 шт.;– доска классная 1 шт., софит 1 шт.;– шкафы для хранения документации 3 шт. <p>2.Наглядные пособия:</p> <p>Стенды:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Методический уголок.2.Физическая карта ФРГ.3.Фридрих Шиллер.4.Политическая карта ФРГ.5.Алфавит (латинский, греческий). <p>Плакаты:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Склонение личных местоимений.2.Слабое склонение прилагательных.3.Распорядок дня.4.Алфавит (немецкий). <p>Таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Падежные окончания пяти склонений латинских существительных.2.Алгоритм согласования латинских прилагательных с существительными.

	<p>Презентации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Степени сравнения наречий. 2.Склонение определенного артикла. 3.Кроссворды на уроках немецкого языка. 4.Грамматика в таблицах. 5.Круги кровообращения. <p>3. Дополнительное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютер 1 шт.; -ноутбуки 1 шт.; - проектор 1 шт.; - экран 1 шт.
3.	<p>Кабинет «Психология общения»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – столы 15 шт.; – стулья 30 шт.; – доска классная 1 шт.; – шкаф 1 шт. – <p>2.Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ стационарные стенды; ○ методический уголок; ○ Комплект вопросов для зачетов. ○ Комплект заданий для контрольных работ. ○ Комплект заданий для практических работ. ○ Комплект тестовых заданий. ○ Ситуационные карточки задания. ○ Тематические тесты для контроля знаний. ○ Сборник карточек-заданий по темам. ○ Разноуровневый раздаточный материал. <p>Перечень учебно-наглядных пособий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические слайды «Отрасли психологии». • Тематические слайды «Ученые в области психологии». • Тематические слайды «Нарушение сознания». • Тематические слайды «Онтогенез психики». • Тематические слайды «Психические состояния личности». • Тематические слайды «Основные группы методов психологии». • Тематические слайды «Виды психических явлений» «Методологические и теоретические основы психологии» «Методы психического исследования». • Тематический слайд «Расстройство психических познавательных процессов». • Тематические слайды «Особенности мышления» «Творческое мышление и препятствия его проявления». • Тематический слайд «Сущность психических состояний». • Тематические слайды «Психические свойства личности». • Тематический слайд «Психологическая характеристика воли». • Тематический слайд «Психологическая характеристика воли». • Тематический слайд «Особенности человеческой коммуникации». • Тематические слайды «Классификация базовых понятий-индивиду-индивидуальность – личность». • Тематические слайды «Направленность личности» «Позиция личности» «Притязание личности». • Тематические слайды «Фазы развития стресса». • Тематические слайды «Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции». • Презентация «Структура психики».

	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Нарушение сознания». • Презентация «Патология психических познавательных процессов». • Презентация «Тактика деятельности м/работника при нарушении памяти пациентов». • Презентация «Нарушение эмоциональной сферы и тактика деятельности м/работника при патологиях». • Презентации «Механизмы и средства социализации личности» «Структура способностей определяющая личные качества м/работника». • Презентация «Профессионализация развития личности студента». • Презентации «Характер» «Темперамент». • Презентация «Особенности ухода за пациентами разного типа темперамента». • Презентации «Классификация акцентуаций личности». • Презентация «Основные принципы реабилитации при ПТСР». • Презентация «Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами». • Презентация «Профилактика стресса». • Презентация «Специфика общения с пациентами». • Презентация «Патология воли: особенности ухода и реабилитации». • Презентация «Полимотивированность профессиональной деятельности медицинской работника». • Презентация «Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности». • Презентация «Особенности ухода за пациентами разного возраста». • Презентация «Классификация характера по направленности личности». • Презентация «Экстравертированность и интровертированность личности». • Таблицы «Структура психологии», «Этапы развития психологии». • Таблица «Виды и формы мышления». • Таблица «Структура личности (по К.К. Платонову)». • Таблица «Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу)». • Таблица «Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР)». • Таблица «Принципы развития человека». • Таблица «Теория развития личности Э. Эрикsona». • Схема «Познавательные психические процессы». • Схемы «Классификация эмоций и чувств». • Схемы «Движущие силы психического развития личности» «Основные тенденции и направления развития личности». • Схемы «Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл». • Схема «Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». • Схема «Этапы психического развития». • Схема «Функции общения». • Схема Виды конфликтов и способы их разрешения». • Схема «Патология памяти». • Схема «Виды мышления». • звукозаписи (DVD, CD) и т.д. <p>3. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства для прослушивания и визуализации учебного материала. <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры 1 шт., ноутбуки 1 шт.; - DVD–проигрыватель 1 шт.
4.	<p>Кабинет «Математика»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы 15 шт.; - стулья для преподавателя и студентов 30 шт.; - шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации 1шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная 1 шт. <p>2. Наглядные пособия:</p> <p>Стенды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методический уголок. 2. Таблицы, плакаты. <p>Модели геометрических тел.</p> <p>3. Учебные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебники; - справочники; - карточки-задания. <p>4. Дополнительные технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DVD –проигрыватель 1 шт.; - ноутбуки 1 шт.; - мультимедийный проектор 1 шт.
5.	<p>Кабинет «Информатика»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска классная 1 шт.; – столы 15 шт.; – стулья 30 шт.; – шкафы 3 шт.; – сейф 1 шт. <p>2. Учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медиаэкран 1 шт.; - компьютеры 20 шт.; - медиапроектор 1 шт.; - телевизор 1 шт.; -DVD-проигрыватель 1 шт.; <p>Видеомагнитофон 1 шт.;</p> <p>-музыкальный центр 1 шт.</p> <p>3. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголок методический; -уголок информатики; - таблицы (наглядные пособия); - портреты ученых. <p>Учебные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебники; - справочники; - карточки-задания; - методические разработки.
6.	<p>Кабинет «Здоровый человек и его окружение»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска классная 1 шт.; – столы 15 шт.; – стулья 30 шт.; – стол пеленальный 2 шт.; – шкафы офисные 1 шт. <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дозатор для жидкого мыла 1 шт.; – полотенцедержатель 1 шт.; – полотенце бумажное 1 шт. <p>3. Аппаратура, инструменты и посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) 1 шт.; – ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых) 1 шт.; – биксы разных размеров 5 шт.;

- груша резиновая 1 шт.;
- динамометр 1 шт.;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 10 шт.;
- емкости для дезинфицирующих средств разные 10 шт.;
- ёршики 10 шт.;
- лотки разные 5 шт.;
- мензурки 20 шт.;
- мерная посуда 20 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- часы песочные 1 шт.;
- пинцеты 3 шт.;
- пипетки глазные 10 шт.;
- ростометр 1 шт.;
- салфетки для культи пуповины, браслетки и медальон клеенчатые 10 шт.;
- сантиметровая лента 1 шт.;
- секундомеры 3 шт.;
- глазные палочки стеклянные 10 шт.;
- стерилизатор 1 шт.;
- стетоскоп акушерский 1 шт.;
- тазометр 1 шт.;
- термометры водяные 1 шт.;
- термометры медицинские 1 шт.;
- тонометры (с набором детских манжеток) 3 шт.;
- шпатели 10 шт.;
- шприцы одноразовые 50 шт.;
- молокоотсос 1 шт.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бутылочки градуированные 10 шт.;
- ёршик для обработки бутылок 5 шт.;
- валик клеенчатый 10 шт.;
- ванна для новорожденного 1 шт.;
- вата 5 шт.;
- гребешок 1 шт.;
- грелки 5 шт.;
- клеенки 2 шт.;
- кувшины 2 шт.;
- лотки разные 10 шт.;
- марля 20 м.;
- мочеприемники разные 2 шт.;
- набор образцов детского питания 5 шт.;
- скобки Роговина 5 шт.;
- прокладки для молочных желез 4 шт.;
- ножницы 1шт.;
- пеленки впитывающие 10 шт.;
- пеленки 10 шт.;
- подгузники 10 шт.;
- полотенца 2 шт.;
- салфетки марлевые разные 10 шт.;
- соски 5 шт.;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни 5 комплектов;
- тазы 2 шт.;
- фартук клеенчатый 1 шт.;
- внутриматочные противозачаточные средства 5 шт.;
- презервативы 10 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> – матрасик для пеленального столика 1 шт. <p>5. Дезинфицирующие средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мыло жидкое 1 шт.; – моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 шт.; – различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства). <p>6. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фантомы-тренажеры: <ul style="list-style-type: none"> ■ акушерский 1 шт.; ■ кукла-новорожденный 1 шт.; ■ промежности женской 3 шт.; ■ молочной железы 1 шт. – бланки медицинской документации. <p>8. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройства для прослушивания и визуализации учебного материала. <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки.
7.	<p>Кабинет «Анатомия и физиология человека»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – столы 15 шт.; – стулья 30 шт.; – доска классная 1 шт.; <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дозатор для жидкого мыла 1 шт.; – полотенцедержатель 1 шт.; – полотенце бумажное 1 шт.; <p>3. Посуда и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спирометры 1 шт.; – тонометры 1 шт.; – фонендоскоп 1 шт.; <p>4. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – скелет туловища с тазом 2 шт.; набор костей черепа: <ul style="list-style-type: none"> -лобная 1 шт.; -затылочная 1 шт.; -клиновидная 1 шт.; -теменная 1 шт.; -височная 1 шт.; -решетчатая 1 шт.; -скullовая 1 шт.; -верхняя челюсть 1 шт.; -нижняя челюсть 1 шт.; -основание черепа 1 шт.; -череп целый 5 шт.; -череп с разрозненными костями 1 шт. набор костей туловища: <ul style="list-style-type: none"> -ребра 5 наборов; -грудина 5 наборов; -набор позвонков 5 наборов; -крестец 5 наборов; набор костей верхней конечности: <ul style="list-style-type: none"> -ключица 5 наборов; -лопатка 5 наборов; -плечевая 5 наборов;

-локтевая 5 наборов;
-лучевая 5 наборов;
-кисть 5 наборов;
-кисти 5 наборов.
набор костей нижней конечности:
-таз 5 наборов;
-бедренная 5 наборов;
-большеберцовая 5 наборов;
-малоберцовая 5 наборов;
-стопа 5 наборов.
кости туловища:
-грудная клетка 5 наборов;
-позвонки 5 наборов.

Набор микропрепаратов:

Сперматозоиды млекопитающего 10 шт.
Кровь человека 10 шт.
Кровь лягушки 10шт.
Железистый эпителий 10 шт.
Гиалиновый хрящ 5 шт.
Гладкая мышечная ткань 5 шт.
Поперечно-полосатая мышечная ткань 10 шт.
Яйцеклетка млекопитающего 10 шт.
Нервные клетки 5 шт.
Костные клетки 5 шт.
Нерв поперечный срез 5 шт.
Рыхлая соединительная ткань 5 шт.

Модели-аппликации:

-биосинтез белка 1 шт.;
-моногибридное скрещивание 1 шт.;
-дигибридное скрещивание 1 шт.;
-начальное диминивование 1 шт.;
-гаметогенез 1 шт.;
-мейоз 1 шт.;
-митоз 1 шт.;
-промежуточное наследование 1 шт.;
-генетика групп крови 1 шт.;
-наследование резус-фактора 1 шт.;

Плакаты:

1. Мышцы человека 1 шт.
2. Мышцы верхних конечностей 1 шт.
3. Мышцы нижних конечностей.
4. Мышцы таза.
5. Мышцы головы и шеи.
6. Форма и строение поперечнополосатых мышц.
7. Поджелудочная железа.
8. Пищеварительные ферменты.
9. Кожа и её производные.
10. Схема кровообращения.
11. Строение полости рта и глотки.
12. Сердце.
13. Строение сердца 2 шт.
14. Вены задней поверхности сердца.
15. Височно-нижнечелюстной сустав.
16. Кровеносные сосуды нижних конечностей.
17. Аорта.
18. Фазы работы сердца. – 2 шт.
19. Органы брюшной полости.

- | | |
|--|---|
| | <p>20. Топография органов брюшной полости.</p> <p>21. Регуляция дыхания.</p> <p>22. Зрительный анализатор.</p> <p>23. Среднее ухо.</p> <p>24. Суставы и связки стопы.</p> <p>25. Строение печени.</p> <p>26. Строение почек.</p> <p>27. Желудок.</p> <p>28. Мышечная оболочка желудка.</p> <p>29. Нервная клетка.</p> <p>30. Нервы руки – 2 шт.</p> <p>31. Нервы туловища – 2 шт.</p> <p>32. Нервы ноги – 2 шт.</p> <p>33. Черепно-мозговые нервы.</p> <p>34. Связки коленного сустава</p> <p>35. Большие полушария головного мозга.</p> <p>36. Орган слуха.</p> <p>37. Оболочки спинного мозга.</p> <p>38. Суставы и связки кисти.</p> <p>39. Лимфатическая система.</p> <p>40. Клетка.</p> <p>41. Топография пищевода.</p> <p>42. Атланто-затылочные и атланто-осевые суставы и связки.</p> <p>43. Суставы и связки стопы – 2 шт.</p> <p>44. Кровь.</p> <p>45. Система кровообращения.</p> <p>46. Артерии нижних конечностей.</p> <p>47. Артерии головы и шеи.</p> <p>48. Вены сосудистого сплетения и вены крышки черепа.</p> <p>49. Продольный разрез головного мозга.</p> <p>50. Соединение ребер с позвоночником.</p> <p>51. Грудобрюшная перегородка.</p> <p>52. Фациальные футляры синовиальные влагалища сухожилий кисти.</p> <p>53. Жевательная мускулатура.</p> <p>54. Височно-нижнечелюстной сустав.</p> <p>55. Плечевой сустав.</p> <p>56. Границы печени.</p> <p>57. Суставы и связки таза взрослого.</p> <p>58. Строение костей.</p> <p>59. Носовая полость ребенка и взрослого.</p> <p>60. Тазобедренный сустав.</p> <p>61. Шейное, плечевое и пояснично-кресцовое сплетение.</p> <p>62. Орган зрения и его вспомогательный аппарат.</p> <p>63. Вегетативная нервная система.</p> <p>64. Мышцы спины.</p> <p>65. Мышцы таза.</p> <p>66. Мышцы бедра.</p> <p>67. Форма и строение поперечно-полосатых мышц.</p> <p>68. Спинной мозг.</p> <p>69. Мышцы головы и шеи – 2 шт.</p> <p>70. Кожа и её производные.</p> <p>71. Зубы – 2 шт.</p> <p>72. Анатомия зубов.</p> <p>73. Переливание крови.</p> <p>74. Вены тела человека.</p> <p>75. Правое и левое легкое.</p> <p>76. Ухо.</p> |
|--|---|

77. Глаз.
 78. Схема обмена веществ.
 79. Митоз.
 80. Органы выделения.
 81. Кривые отделения желудочного сока и его переваривающая сила при еде мяса, хлеба и молока.
 82. Обонятельный и вкусовой анализатор.
 83. Строение полости рта и глотки.
 84. Кожа.
 85. Пищеварительные железы.
 86. Нервные клетки и схема рефлекторной дуги.
 87. Типы тканей.
 88. Головной мозг. Спиной мозг.
 89. Функции нервной системы.
 90. Строение и работа сердца.
 91. Связь кровообращения и лимфообращения.
 92. Дыхание.
 93. Пищеварение.
 94. Строение почки.
 95. Строение и функции кожи.
 96. Мужская половая система.

Перечень презентаций по «Анатомии и физиологии человека»

1. Опорно-двигательная система (2).
2. Пищеварение (2).
3. Строение пищеварительной системы (2).
4. Эндокринная система (2).
5. Иммунитет (2).
6. Мышечная система человека (2).
7. Физиология дыхательной системы.
8. Вегетативная нервная система.
9. Сердечно-сосудистая система человека.
10. Витамины (5).
11. Дыхательная система (3).
12. Анатомические юбилии.
13. Кровеносная система (2).
14. Клетка.
15. Сердечно-сосудистая система.
16. Пищеварительная система человека.
17. Органы чувств.

Учебные фильмы:

- DVD: Тайны мозга.
- видеофильмы: BBC «Тело человека», BBC «Загадки человеческого тела».

Электронные издания

- атлас анатомии человека 1 шт.;
- биотехнологии в медицине 1 шт.;
- первая помощь при повреждениях скелета 1 шт.

Дополнительное материально-техническое оснащение:

- ноутбуки 1 шт.;
- экран 1 шт.;
- проектор 1 шт.

8. Кабинет «Фармакология»

1. Мебель:

- столы 12 шт.;
- стулья 24 шт.;
- доска классная 1 шт.

2. Предметы и средства гигиенического ухода:

- дозатор для жидкого мыла 1 шт.;

	<p>-полотенцедержатель 1 шт.; -полотенце бумажное 1 шт.</p> <p>3. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -документация медицинская; -фотоснимки лекарственных растений; -образцы лекарственных препаратов и форм.* <p>(*Образцы лекарственных препаратов и форм – имитирующие лекарственные средства),</p> <p>4. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства для визуализации учебного материала. <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук 1 шт.; -экран 1 шт.; -проектор 1 шт.
9.	<p>Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 15 шт.; -стулья 30 шт.; -доска классная 1 шт.; -шкафы 1 шт. <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дозатор для жидкого мыла 1 шт.; -полотенцедержатель 1 шт.; -полотенце бумажное 1 шт. <p>3.Аппаратура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскопы 5 шт. <p>4.Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями; -микропрепараты: <ul style="list-style-type: none"> - органоиды и включения 1 комплект; - митоз в растительной и животной клетке 1 комплект. <p>Модели-аппликации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биосинтез белка 1 шт.; - моногибридное скрещивание 1 шт.; -дигибридное скрещивание 1 шт.; -начальное доминирование 1 шт.; -гаметогенез 1шт.; -мейоз 1 шт.; -митоз 1 шт.; -промежуточное наследование 1 шт.; -генетика групп крови 1 шт.; -наследование резус-фактора 1 шт.; <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютеры 1 шт.; ноутбуки 1 шт.
10.	<p>Кабинет «Гигиена и экология человека»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 15 шт.; -стулья 30 шт.; -доска классная 1 шт.; -шкафы офисные 1 шт. <p>2. Предметы и средства гигиенического ухода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дозатор для жидкого мыла 1 шт.; -полотенцедержатель 1 шт.; -полотенце бумажное 1 шт. <p>3.Аппаратура, инструменты и посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стеклянные емкости с широким горлом вместимостью 500 см³ 5 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> - ватно-марлевая, притертая каучуковая или корковая пробка 1 шт.; - ватный тампон 1 шт.; -пинцет 1 шт.; - спички 1 коробка; - спирт 1 стандарт; - спиртовка 1 шт.; -1,5 литровая пластиковая бутыль 1 шт.; - шкала цветности 1 шт.; -термометры максимальные 1 шт.; -термометры минимальные 1 шт.; -термограф 1 шт.; -гигрометр психрометрический 1 шт.; -психрометры Ассмана, Августа 1 шт.; -гигрограф 1 шт.; -люксметр 1 шт.; -анемометры крыльчатый, чашечный 1 шт.; -барометр–анероид 1 шт.; -барограф 1 шт. <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютеры 1 шт., ноутбуки 1 шт.
11.	<p>Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 9 шт.; -стулья 19 шт.; -доска классная 1 шт.; -шкафы офисные 3шт. <p>2. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ноутбук1 шт.; -экран 1 шт.; -проектор 1 шт. <p>Таблицы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Надежные окончания пяти склонений латинских существительных. 2.Алгоритм согласования латинских прилагательных с существительными.
12.	<p>Кабинет «Основы микробиологии и иммунологии»</p> <p>1.Мебель и стационарное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -доска классная 1 шт.; -стол и стул для преподавателя 1 шт.; -столы 15 шт. и стулья 30 шт. для студентов; -общий рабочий стол для работы с реактивами 1 шт.; -книжный шкаф 1 шт.; -шкафы для инструментов и приборов 1 шт. <p>2.Учебно-наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - плакаты, слайды, фотографии; - муляжи колоний бактерий 1 шт., грибов на чашках Петри 1 шт.; - микропрепараты бактерий, грибов, простейших 1 шт.; - образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.; - фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом; - плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности. <p>3. Аппаратура и приборы</p> <ul style="list-style-type: none"> - агглютиноскоп 1 шт.; - аппарат для бактериологического анализа воздуха (аппарат Кротова) 1 шт.; - аппарат для дезинфекции воздуха 1 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> - весы аптечные ручные с разновесом от 0,01г. до 100,0 г.1 шт.; - лупа ручная (4х-7х) 1 шт.; - микроскопы с иммерсионной системой 5 шт.; - стерилизатор воздушный 1 шт.; - стерилизатор паровой 1 шт. <p>Дополнительные технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук 1 шт.; - экран 1 шт.; - проектор 1 шт.
13.	<p>Кабинет «Пропедевтики клинических дисциплин»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 8 шт.; -стулья 17 шт.; -доска классная 1 шт.; -шкафы 3 шт. <p>2.Аппаратура и приборы</p> <ul style="list-style-type: none"> -аппарат Боброва 1 шт.; -весы медицинские 1шт.; -динамометр ручной становой 1шт.; -ингалятор карманный 1шт.; -коробка стерилизационная круглая (биксы) 1 шт.; -прибор для измерения артериального давления 1 шт.; -ростомер 1 шт.; -системы для капельного введения лекарств 1 шт.; -системы для переливания крови 1 шт.; -стерилизатор для медицинских инструментов электрический (кипятильник) 1 шт.; -спирометр 1 шт. <p>3.Лабораторное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -бумага лакмусовая красная и синяя 1 шт.; -воронка 1 шт.; -горелка спиртовая 1 шт.; -камера Горяева для счета форменных элементов крови 1 шт.; -колбы разные 5 шт.; -мензурки 10 шт.; -пробирки химические 10 шт.; -склянка малярная на 200,0; -склянка-капельница; -стаканы химические с носиком на 100 мл; -стекла предметные; -стекла покровные; -цилиндры измерительные с носиком на 100 мл; -штатив для пробирок. <p>4.Медицинский инструментарий</p> <ul style="list-style-type: none"> -иглы к шприцу (разные); -канюля переходная к шприцам; -катетер металлический (разные); -катетер резиновый (набор); -корнцанг; -ножницы для перевязочного материала; -ножницы хирургические; -пинцет анатомический; -роторасширитель; -траакар (набор);

-шпатель металлический для языка;
-шприцы емкостью (1мл,2мл,10мл,20мл);
-шприц инсулиновый;
-шприц для промывания полостей емкостью 100 и 150 мл. 2 шт.;
-языкодержатель 1 шт.;
-баллон резиновый 1 шт.;
-банка кровоотсосная 1 шт.;
-бинт 10 шт.;
-бумага компрессная 1 упаковка;
- вата 2 шт.;
- грелка резиновая 4 шт.;
-зонд дуоденальный 5 шт.;
-зонд желудочный с воронкой 1 шт.;
-зажим для резиновых трубок винтовой 1 шт.;
-круг подкладной 4 шт.;
-клеенка детская 3 шт.;
-куружка для клизм с набором 5 шт.;
-лоток эмалированный четырехугольный 2 шт.;
-лента измерительная (см) 2 шт.;
-марля 20 м.;
- матрац 1 шт.;
-мочеприемник (м, ж) 6 шт.;
-наконечник для клизм 10 шт.;
-ножницы (для стрижки волос, ногтей) 1 шт.;
-носилки санитарные 1 шт.;
-наволочки 2 шт.;
-одеяло 1 шт.;
-пипетка глазная 10 шт.;
-плевательница карманная 2 шт.;
-палочка стеклянная глазная 2 шт.;
-подушка 2 шт.;
-пододеяльник 1 шт.;
-полотенце 5 шт.;
-простыня 5 шт.;
-пузырь для льда резиновый 2 шт.;
-перчатки резиновые 10 пар;
-рубашка 2 шт.;
-салфетка марлевая 5 шт.;
-стаканчики для приема лекарств 5 шт.;
-судно подкладное 2 шт.;
-тазик эмалированный почкообразный 2 шт.;
-термометр медицинский 5 шт.;
-термометр для определения температуры воздуха и воды 5 шт.;
-трубка газоотводная 1 шт.;
-трубка резиновая разных диаметров 5 шт.;
-фартук клеенчатый 5 шт.;
-халат медицинский 5 шт.;
-шапочка медицинская 5 шт.

5.Лекарственные средства и химикаты*

-аммиак;
-вазелин борный;
-вазелиновое масло;
-вода дистиллированная;
-витамин А, гр. В и др.;
-глюкоза;
-диметиламидоазобензол;
-калия перманганат;

-калия хлорид;
-кальция хлорид;
-камфора;
-кислота хлористоводородная;
-кардиамин;
-магния сульфат;
-натрия хлорид;
-новокаин;
-пенициллин;
-перекись водорода;
-стрептомицин;
-сок желудочный;
-спирт ректифинат;
-тальк;
-эфир.

(*Лекарственные средства и химикаты, имитирующие вышеуказанные средства)

6.Медицинская мебель, оборудование

-кастрюля эмалированная 1 шт.;
-кислородный баллон 1 шт.;
-кушетка 1 шт.;
-подставка для стерилизационных коробок 1 шт.;
-редуктор к кислородному баллону 1 шт.;
-столик для инструментов 1 шт.;
-столик прикроватный 1 шт.;
-таз эмалированный 2 шт.;
- шкаф медицинский одностворчатый 1 шт.;
-шкаф-столик манипуляционный 1 шт.;
-шкаф для хранения медикаментов 1 шт.;
-анатомические модели, муляжи, фантомы 1 шт.;
-фантом руки для внутривенных вливаний и подкожных инъекций 1 шт.;
-фантом постановки клизм и в/м инъекций 1 шт.;
-фантом женского мочеиспускательного канала 1 шт.;
-фантом мужского мочеиспускательного канала 1 шт.;
-фантом предплечья для внутривенных инъекций 1шт.;
-фантом ягодиц для в/м инъекций 1 шт.;
-фантом для в/в вливания 1шт.;
- макеты для отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

7.Аудиовизуальные пособия

-учебные таблицы;
- уход за больными;
-таблицы по различным разделам курса, выполненные силами учащихся;
-бланки медицинской документации;
-общий уход за больными в стационаре;
-доклиническая практика по уходу за больными;
-туберкулез легких. Ревматизм;
- презентации по темам;
- учебные фильмы по темам.

14.

Кабинет «Лечение пациентов терапевтического профиля»

1. Мебель и оборудование:

-столы 10 шт.;
-стулья 20 шт.;
-доска классная 1 шт.;
-шкафы офисные 2 шт.;
-раковина 1 шт.;
-кушетки 1 шт.;
-передвижные манипуляционные столики 1 шт.;
-ширмы 1 шт.;

-столик прикроватный 1 шт.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор с жидким мылом 1 шт.;

-дозатор с кожным антисептиком 1 шт.;

-полотенцедержатель 1 шт.;

-полотенце бумажное 1 шт.;

-халат хирургический 1 шт.;

-халат медицинский 1 шт.;

-фартуки клеенчатые 2 шт.;

-перчатки медицинские (разные) 10 пар;

-перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке 10 пар;

-салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций 1 упаковка;

-маски медицинские 1 упаковка.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

-аппарат Боброва 1 шт.;

-коробки стерилизационные разных размеров 3 шт.;

-бумага компрессная 1 шт.;

-ведра 1 шт.;

-весы 1 шт.;

-баллоны грушевидные разные 3 шт.;

-динамометр 1 шт.;

-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 10 шт.;

-емкости для дезинфицирующих средств разные 5 шт.;

-емкость для хранения термометров ТХТ.-1 шт

-ершики 2 шт.;

-жгуты для внутривенных вливаний 10 шт.;

-иглы разной длины 10 шт.;

-иглы – бабочки 5 шт.;

-клизменные наконечники 10 шт.;

-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки 5 шт.;

-канюли носовые 4 шт.;

-подушки кислородные 2 шт.;

-катетеры носовые 5 шт.;

-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария 5 шт.;

-куружки Эсмарха 1 шт.;

-маски кислородные 1 шт.;

-мензурки 10 шт.;

-посуда мерная 10 шт.;

-контейнеры для сбора биологического материала (разные) 3 шт.;

-контейнеры для отправки пробирок в лабораторию 3 шт.;

-калоприемник закрытый неопорожняемый 24,5*14см.-10 шт

-калоприемник открытый с зажимом опорожняемый.-10 шт

-катетер Нелатона женский.-20 шт

-пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки 10 шт.;

-контейнеры для дезинфицирующих средств (разные) 10 шт.;

-контейнеры для таблеток 20 шт.;

-мешки для сбора обходов классов А и Б 10 шт.;

-пакеты бумажные для стерилизации 10 шт.;

-часы песочные 1 шт.;

-подушечки клеенчатые 10 шт.;

-ростомер 1 шт.;

-лента сантиметровая 1 шт.;

-секундомеры 1 шт.;

-система для проведения сифонной клизмы 1 шт.;

	<ul style="list-style-type: none">-системы для внутривенного капельного вливания 5 шт.;-системы для промывания желудка 1 шт.;-воздушный стерилизатор 1 шт.;-тонометры 1 шт.;-фонендоскопы 1 шт.;-чашки Петри 5 шт.;-шприцы разного объема 20 шт.;-штативы для внутривенного капельного вливания 5 шт.;-штативы для пробирок 3 шт.
--	---

3. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты 5 шт.;
- банки 10 шт.;
- банка для взятия пробы биоматериала БПАмк-100.-100шт
- банка для взятия пробы биоматериала БПАк-25-032 «ЕЛАТ». -100шт
- вата 1 стандарт;
- воронки вместимостью 1л 1 шт.;
- гребешок 1 шт.;
- газоотводные трубы разные 1 шт.;
- клеенки 1 шт.;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента 1 шт.;
- комплекты нательного белья 1 шт.;
- комплекты постельного белья 1 шт.;
- корнцанги 1 шт.;
- кувишины 3 шт.;
- клеенчатая шапочка или косынка 5 шт.;
- ингалятор карманный 1 шт.;
- лотки разные 10 шт.;
- грелки 3 шт.;
- марля 10 м.;
- мочеприемники разные 3 шт.;
- уретральные катетеры разные 5 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- пеленки 5 шт.;
- пипетки глазные 10 шт.;
- полотенца 3 шт.;
- пузыри для льда 3 шт.;
- салфетки марлевые разные 20 шт.;
- стеклянные глазные палочки 20 шт.;
- судна подкладные 5 шт.;
- тазы 3 шт.;
- термометры водяные 1 шт.;
- термометры медицинские (ртутные) 1 шт.;
- тонкие желудочные зонды 1 шт.;
- укладка-контейнер «УКП-50-01»-1 шт
- таблетница недельная с таймером 0439 кг.-1 шт
- шпатели 5 шт.;
- воздуховоды 5 шт.

4. Лекарственные средства, химические реагенты*

- глицерин стерильный 1 шт.;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина 1 шт.;
- азопирам 1 шт.;
- горчичники 1 стандарт;
- 3% раствор перекиси водорода 1 флакон;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости 1 коробка;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью 1 шт.;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи 1 шт.;
- вазелин 1 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> -спирт 70% 1 стандарт; -вода стерильная дистиллированная 1 шт.; -0,025% раствор KMgO₄, 1 шт.; -детская присыпка 1 шт.; -мыло жидкое 1 шт.; -защитный крем (для профилактики пролежней) 1 шт.; -лекарственные формы для энтерального и наружного применения 1 шт.; -моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 шт.; -педикулоциды разные 1 шт.; -различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями 1 шт.; -флаконы с антибиотиком 10 шт.; -флаконы с физиологическим раствором различной емкости 5 шт. <p>(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),</p> <p>5. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у; -«Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у; -«Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № 060у; -«Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у; -«Экстренное извещение» форма №058/у; -квитанция на прием вещей и ценностей; -«Температурный лист» форма № 004/у; -порционник; -тетрадь назначений; -«Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у; -«Листки врачебных назначений»; -бланки направлений на анализы; -«Журнал движения больных»; -«Журнал передачи дежурств»; -«Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»; -«Журнал учета проведённых генеральных уборок»; -«Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»; -«Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»; -«Журнал учета наркотических веществ»; -«Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у; -«Журнал учета качества предстерилизационной обработки» форма № 336/у; -«Журнал учета температурного режима в холодильники». <p>6. Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренажер сердечно-легочной реанимации 1 шт.; -тренажеры для проведения инъекций 1 шт.; -тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря 3 шт.; -тренажер для постановки клизм 3 шт.; -тренажер для зондирования и промывания желудка 3 шт. -фантом предплечья для внутренних инъекций 1 шт.; -фантом руки для внутривенных инъекций 1 шт.; -фантом ягодиц для внутримышечных инъекций 1 шт. <p>7. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устройства для прослушивания и визуализации учебного материала 1 шт.
15.	<p>Кабинет «Лечение пациентов хирургического профиля»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доска классная 1 шт.; -столы ученические 8 шт.; -стулья ученические 16 шт.; - стол 1шт. и стул для преподавателя 1 шт.; -шкаф медицинский стеклянный 3 шт.;

- шкаф для методической литературы 1 шт.;
- шкаф для хранения медицинских документов по изучаемым дисциплинам 1 шт.;
- стол манипуляционный 1 шт.;
- кушетки 1 шт.;
- ширмы 1 шт.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- полотенце бумажное 1 шт.;
- халат хирургический 1 шт.;
- халат медицинский 2 шт.;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные) 10 шт.;
- маски медицинские 10 шт.;
- фартуки клеенчатые 2 шт.;
- щетка мягкая для мытья рук 1 шт.

3.Оборудование, аппаратура, инструменты и посуда:

- аппарат Боброва 1 шт.;
- биксы разных размеров 4 шт.;
- ветошь 1 шт.;
- воздуховод 5 шт.;
- газоотводные трубы разные 2 шт.;
- грушевидные баллоны разные 2 шт.;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 10 шт.;
- емкости для дезинфицирующих средств разные 3 шт.;
- жгуты 3 шт.;
- зажимы (Бильрота, Холстеда, зубчатые Кохера, типа "Москит") 5 шт.;
- зажимы хирургические бельевые 10 шт.;
- зонд зобный Кохера 1 шт.;
- зонд хирургический желобоватый 1 шт.;
- игла атравматическая 1 шт.;
- игла лигатурная Дешана 1 шт.;
- иглодержатели 2 шт.;
- иглы медицинские 5 шт.;
- иглы хирургические разные 5 шт.;
- карманные ингаляторы 2 шт.;
- катетеры разные 5 шт.;
- клизменные наконечники 5 шт.;
- корнцанг прямой и изогнутый 2 шт.;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария 2 шт.;
- кружки Эсмарха 1 шт.;
- кружка Эсмарха № 2 на 1,5л стерная.-10 шт
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа) 1 шт.;
- крючок хирургический острый (разные) 1 шт.;
- крючок хирургический тупой (разные) 1 шт.;
- ложечка для взятия мазка Фолькмана 1 шт.;
- лотки разные 5 шт.;
- мандрены 10 шт.;
- маски кислородные 2 шт.;
- мешки для сбора обходов классов А и Б 4 шт.;
- мешок «АМБУ» 1 шт.;
- мочевые катетеры разные 10 шт.;
- набор для определения группы крови 1 шт.;
- набор для плевральной пункции 1 шт.;
- набор расширителей Гегара с № 4 по № 12 1 шт.;
- ножницы хирургические разные 4 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- пакеты бумажные для стерилизации 1 шт.;

	<ul style="list-style-type: none">-часы песочные 1 шт.;-пинцет для наложения и снятия скобок 1 шт.;-пинцет зубчато-лапчатый 1 шт.;-пинцет хирургический 1 шт.;-пинцеты длинный и короткий 1 шт.;-пипетки глазные 10 шт.;-подушечки kleenчатые 2 шт.;-пробирки разные 10 шт.;-ранорасширитель винтовой 1 шт.;-ростометр 1 шт.;-роторасширитель 1 шт.;-сантиметровая лента 2 шт.;-система для проведения сифонной клизмы 1 шт.;-системы для внутривенного капельного вливания 10 шт.;-системы для промывания желудка 1 шт.;-скальпель брюшной 1 шт.;-скальпель остроконечный 1 шт.;-скобки Мишеля 5 шт.;-стеклянные глазные палочки 1 шт.;-термометры водяные 1 шт.;-тонометры 5 шт.;-трахеостомическая трубка 1 шт.;-трахеостомический набор 1 шт.;-троакар медицинский 1 шт.;-трубка интубационная 1 шт.;-фонендоскопы 1 шт.;-чашки Петри 4 шт.;-шины Крамера 4 шт.;-шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров) 20 шт.;-шпатели 5 шт.;-шприц – ручка для введения инсулина 1 шт.;-шприц Жанэ 1 шт.;-шприцы одноразовые 10 шт.;-штативы для капельниц 2 шт.;-штативы для пробирок 2 шт.;-электорокардиограф 1 шт.;-языкодержатель 1 шт.
--	---

4.Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты (марлевые, резиновые, эластичные и др.) 10 шт,
- вата 1 шт.;
- впитывающие пеленки 2 шт.;
- гребешок 1 шт.;
- грелки 1 шт.;
- дренажи 10 шт.;
- иглы разные 20 шт.;
- kleenки 2 шт.;
- круг подкладной 1 шт.;
- лейкопластиры 1 шт.;
- лотки разные 5 шт.;
- мочеприемники разные 2 шт.;
- наконечник для клизм 2 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- перчатки резиновые 20 шт.;
- пинцеты 5 шт.;
- пипетки глазные 2 шт.;

-полотенца 1 шт.;
-пузыри для льда 2 шт.4
-салфетки марлевые разные 3 шт.;
-судна подкладные 1 шт.;
-суспензорий 1 шт.;
-термометры медицинские 2 шт.;
-трубка газоотводная 1 шт.

5.Лекарственные средства:*

-3%, 6% раствор перекиси водорода 1 шт.;
-вазелиновое масло 1 шт.;
-горчичники 1 шт.;
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета) 1 стандарт;
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения 1 стандарт;
-педикулоиды разные 1 стандарт;
-флаконы с физиологическим раствором различной емкости 1 стандарт;
-средства обработки стом 1 стандарт;
-средства профилактики и обработки пролежней 1 стандарт.
(*Порошки или жидкости, имитирующие средства).

6.Дезинфицирующие средства:*

-1% спиртовой раствор фенолфталеина 1стандарт;
-мыло жидкое 1 шт.;
-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 шт.;
-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями 1 стандарт;
-раствор азопирама 1 шт.
(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

7.Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:

- для зондирования и промывания желудка 1 шт.;
- для отработки приема Хеймлиха 1 шт.4
- для постановки клизм 1 шт.;
- для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря 1 шт.;
- для сердечно-легочной реанимации ребенка до 5 лет 1 шт.;
- для сердечно-легочной реанимации 1 шт.;
- для проведения инъекций 1 шт.;
- головы 1 шт.;
- фантом предплечья для внутренних инъекций 1 шт.;
- фантом ягодиц для внутримышечных инъекций 1 шт.;
- фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран 1 шт.;

- снимки рентгеновские 5 шт.;
- бланки медицинской документации 10 шт.

8.Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала 1 шт.

Дополнительное материально-техническое оснащение:

-фантом взрослого человека в натуральную величину 1 шт.;
-набор «Имитаторы ранений и поражений» 1 шт.;
-манекен для обучения уходу за пациентом, со стомой 1 шт.;
-тренажер вагинальных исследований 1 шт.;
-пульсаксиметр 1 шт.;
-ноутбуки 1 шт.

16.	<p>Кабинет «Оказания акушерско-гинекологической помощи»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 7 шт.; -стулья 14 шт.; -шкаф аптечный 1 шт.; - шкаф для методической литературы 1 шт.; - стол манипуляционный 1 шт. -капрон (полиамид) плетеный.1 шт -капрон (полиамид) плетеный 150 см.-6 шт - катетер АРЗИ.-10 шт -монокрил 45 см П-игла.-1 шт -симулятор прохождения плода(Манекен).-1 шт <p>2. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пеленка х/б 2 шт.; - пеленка фланелевая 1 шт.; - простыня 2 шт.; -простыня детская 1 шт.; -халат медицинский 2 шт. <p>3. Аппаратура, инструменты, посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зеркало «Симса» 2 шт.; -зеркало «Куско» 2 шт.; -одноразовое пластмассовое зеркало 3 шт.; -ложечка для взятия мазка «Фолькмана» 2 шт.; -зажимы 1 шт.; - зонд маточный 1 шт.; - стетоскоп акушерский 1 шт.; -тазометр 1 шт.; -штатив для вливания 1 шт.; -шовный материал 1 стандарт; - стетофонендоскоп 1 шт.; - тонометр 1 шт.; -стерилизатор 1 шт.; -биксы 3 шт.; -предметные стекла 5 шт.; -пипетки 2 шт.; - ножницы 1 шт.; - иглодержатель 1 шт.; - иглы 6 шт.; - пинцет 2 шт.; - щипцы 2 шт.; - расширители Гегара 2 шт.; - кукла-новорожденный 5 шт.; -плацента с пуповиной 1 шт.; -акушерские настенные муляжи: <ul style="list-style-type: none"> продольное положение плода 1 шт.; косое положение плода 1 шт.; поперечное положение плода 1 шт.; предлежание плаценты 1 шт.; -phantom новорожденного 1 шт.; - phantom акушерский д/демонстрации биомех. Родов 2 шт.; -phantom молочной железы с опухолями; - тренажер 1 шт. <p>4. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -таблицы; -плакаты; - слайды;

	<p>-схемы; -видеофильмы.</p> <p>Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тесты; -ситуационные задачи. <p>5.Литература по акушерству и гинекологии: сестринское дело в акушерстве и гинекологии И.К. Славянова, сестринское дело в педиатрии В.Д. Тульчинская, сестринское дело в педиатрии практикум Н.Г. Соколова, сестринское дело в акушерстве и гинекологии И.К. Славянова.</p> <p>6.Лекарственные препараты:*</p> <ul style="list-style-type: none"> -ВМС в упаковках со шприцами 5 шт.; -таблетки (Марвелон, Диана идр) 1 стандарт; -презервативы 2 стандарта; -колпачки «Кафки» 5 шт.; -альбуцид 30%-5,0 мл 1 стандарт; -сульфат магния 1 стандарт; -жидкий вазелин 1 стандарт; -глюкоза 1 стандарт; -аскорбиновая кислота 1 стандарт; - метилэргометрин 1 стандарт; - окситоцин 1 стандарт; - тальк 1 стандарт; -йод 1 стандарт; - спирт 1 стандарт; - препедил со шприцом 1 стандарт; - раствор KMnO₄ 1 стандарт; - лейкопластырь 2 шт.; <p>(*Порошки или жидкости, имитирующие лекарственные средства)</p> <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки 1шт.
17.	<p>Кабинет «Лечения пациентов детского возраста»</p> <p>1.Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы учебные 6 шт.; -стол демонстрационный 1 шт.; -стол преподавателя 1 шт.; -стулья 17 шт., -доска классная 1 шт., -шкаф медицинский стеклянный 2 шт.; -шкаф для методической литературы 1 шт.; -стол манипуляционный 1 шт.; -стол пеленальный 3 шт.; -детская кроватка 1 шт.; -стол с весами и ростомером 1 шт.; -полка с фармакологическими препаратами 1 шт. <p>2. Приборы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ростометр 2 шт.; - весы медицинские 1 шт.; - ростометр для новорожденного 1 шт.; - штатив с набором пробирок 5 шт.; - штатив для системного переливания крови 1 шт.; - система для капельного введения одноразовая 5 шт.; - коробка стерилизационная 1 шт. <p>3. Медицинский инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зажим кровоостанавливающий 1 шт.;

- зонд желудочный разных наборов 3 шт.;
- иглы к шприцу 10 шт.;
- корнцанг прямой 1 шт.;
- катетер резиновый детский № 7, 8, 9, 10 4 шт.;
- ножницы для перевязочного материала 2 шт.;
- пинцет анатомический 1 шт.;
- скоба Роговина 1 шт.;
- фонендоскоп комбинированный 1 шт.;
- шпатели металлические 5 шт.;
- шприцы ёмкостью 1 мл, 2 мл, 5 мл, 10-20 мл; 20 шт.;
- шприцы инсулиновые 20 шт.;
- жгут резиновый 1 шт.;
- кружка Эсмарха 1 шт.;
- аппарат Боброва 1 шт.;
- кислородная подушка 1 шт.;
- зонд ректальный детский 2 шт.;
- языодержатель 1 шт.;
- роторасширитель 1 шт.;
- термометр для измерения t^0 воды 2 шт.;
- контейнер для отработанного материала 2 шт.;
- маски медицинские 10 шт.;
- мочеприемник приковатный 1 шт.;
- слюнавчик 1 шт.

4.Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бутылочки градуированные 5 шт.;
- ершик для обработки бутылок 3 шт.;
- валик клеенчатый 1 шт.;
- ванна для новорожденного 1 шт.;
- вата 5 шт.;
- перчатки 20 шт.;
- гребешок 1 шт.;
- грелки 3 шт.;
- клеенки 3 шт.;
- кувшины 2 шт.;
- лотки разные 10 шт.;
- марля 10 м.;
- мочеприемники разные 5 шт.;
- набор образцов детского питания 5 шт.;
- ножницы 1 шт.;
- пеленки впитывающие 5 шт.;
- пеленки 5 шт.;
- подгузники 10 шт.;
- полотенца 2 шт.;
- салфетки марлевые разные 20 шт.;
- соски 10 шт.;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни 6 шт.;
- тазы 1 шт.;
- набор образцовый пипеток 1 шт.;
- предметные стекла и тампоны для взятия соскоба на энтерабиоз 20 шт.;
- стакан мерный 2 шт.;
- чашки Петри со средой для посева коклюшную палочку 1 шт.;
- стерильные тампоны для взятия слизи из зева и носа на палочку Лефлера 2 шт.;
- фартук клеенчатый 1 шт.;
- матрасик для пеленального столика 1 шт.;
- комплект одежды для новорожденного 1 шт.;
- халат медицинский 2 шт.;

- простыни 3 шт.;
- кастрюля для стерилизации бутылочек в домашних условиях 1 шт.;
- ведро для воды 1 шт.;
- ведро для грязного белья 1 шт.;
- ведро для пищевых отходов;
- накладная защиты на грудь 3 шт.;
- поильник 1 шт.

5. Лекарственные средства:*

- крем детский 1 стандарт,
- 3% раствор перекиси водорода 1 стандарт,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи 1 стандарт,
- вазелиновое масло стерильное 3 стандарт,
- раствор бриллиантового зеленого 1 стандарт,
- раствор 3-5% перманганата калия 1 стандарт,
- детская присыпка 1 стандарт,
- раствор фурацилина 1:50001 стандарт,
- раствор йода 5%-ный 1 стандарт;
- назальные капли 1 стандарт;
- бикарбонат Na1 стандарт;
- спирт 70% 1 стандарт;

(*Порошки или жидкости, имитирующие лекарственные средства).

6. Наглядные средства обучения:

- модель кровообращения плода 1 шт.;
- сердце при врожденном пороке 1 шт.;
- фантом новорожденного ребенка 1 шт.;
- фантом руки для в/в вливания 1шт.;
- фантом предплечья для внутренних инъекций 1 шт.;
- фантом ягодиц для внутримышечных инъекций 1 шт.;
- фантом для клизм 1шт.;
- кукла для пеленания (доношенный и недоношенный ребенок) 1шт.;
- бланки медицинской документации (бланки лабораторных анализов мочи, крови, капограммы; история развития новорожденного, история развития ребенка; контрольная карта диспансерного наблюдения, мед. карта стационарного больного; мед. свидетельство о рождении, рецепты; температурный лист; и т.д.).

Плакаты:

- менингококковая инфекция;
- корь;
- скарлатина;
- аденоовирусная инфекция;
- дифтерия верхних дыхательных путей;
- дифтерия глаз, носа;
- дифтерия зева;
- коклюш;
- ветряная оспа;
- дизентерия;
- вирусный гепатит;
- краснуха;
- ангина лакунарная.

7. Дезинфицирующие средства:*

- мыло жидкое 1 шт.;
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 шт.;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями 1 шт.;

(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

	<p>8. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройства для прослушивания и визуализации учебного материала 1 шт. <p>Дополнительное материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ноутбуки 1 шт.; – мультимедиапроектор 1 шт.; – экран 1 шт.
18.	<p>Кабинет «Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы ученические 8 шт.; -стулья ученические 16 шт.; - стол 1 шт. и стул для преподавателя 1 шт.; -шкаф медицинский стеклянный 2 шт.; - шкаф для методической литературы 1 шт.; - шкаф для хранения медицинских документов по изучаемым дисциплинам 1 шт.; - стол манипуляционный 1 шт.; -кушетки 1 шт.; -ширмы 1 шт. <p>2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дозатор для жидкого мыла 1 шт.; -полотенцедержатель 1 шт.; -полотенце бумажное 1 шт.; -халат хирургический 1 шт.; -халат медицинский 1 шт.; -набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекций 1 шт.; -перчатки медицинские (чистые и стерильные) 20 шт.; -маски медицинские 20 шт.; -фартуки клеенчатые 2 шт.; -щетка мягкая для мытья рук 1 шт. <p>3. Оборудование, аппаратура, инструменты и посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аппарат Боброва 1 шт.; -биксы разных размеров 5 шт.; -бужи пищеводные пластмассовые 1 шт.; -бужи уретральные 1 шт.; -бумага компрессная 1 упаковка; -ведра 2 шт.; -весы 1 шт.; -ветошь 1 шт.; -воздуховод 5 шт.; -газоотводные трубы разные 5 шт.; -глюкометр 1 шт.; -гортанное зеркало 1 шт.; -грушевидные баллоны разные 2 шт.; -динамометр 1 шт.; -емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 3 шт.; -емкости для дезинфицирующих средств разные 3 шт.; -ершики 5 шт.; -жгуты 2 шт.; -зажимы (Бильрота, Холстеда, зубчатые Кохера, типа "Москит") 1 шт.; -зажимы хирургические бельевые 4 шт.; -зеркала Куско металлические 1 шт.; -зеркала одноразовые пластмассовые 1 шт.; -зеркала Симса 1 шт.;

-зеркало ректальное 1 шт.;
-зонд зобный Кохера 1 шт.;
-зонд хирургический желобоватый 1 шт.;
-зонд хирургический пуговчатый 1 шт.;
-игла атравматическая 1 шт.;
-игла Бира 1 шт.;
-игла Кассирского 1 шт.4
-игла лигатурная Дешана 1 шт.;
-иглодержатели 1 шт.;
-иглосъемники разнообразные 1 шт.;
-иглы для проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища 1 шт.;
-иглы медицинские 10 шт.;
-иглы хирургические разные 10 шт.;
-карманные ингаляторы 2 шт.;
-катетеры разные 5 шт.;
-клеенчатая шапочка или косынка 2 шт.;
-клизменные наконечники 10 шт.;
-комбинированные упаковки для стерилизации 10 шт.;
-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки 1 стандарт;
-конюли носовые 10 шт.;
-корнцанг прямой и изогнутый 2 шт.;
-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария 1 упаковка;
-куружки Эсмарха 1 шт.;
-крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа) 1 шт.;
-крючок хирургический острый (разные) 1 шт.;
-крючок хирургический тупой (разные) 1 шт.;
-ложечка для взятия мазка Фолькмана 1 шт.;
-лотки разные 5 шт.;
-мандрены 10 шт.;
-маски кислородные 2 шт.;
-маточный зонд 1 шт.;
-медицинский молоток 1 шт.;
-мензурки 10 шт.;
-мерная посуда 10 шт.;
-мешки для сбора обходов классов А и Б 1 шт.;
-мешок «АМБУ» 1 шт.;
-микроскоп 1 шт.;
-мочевые катетеры разные 10 шт.;
-набор для определения группы крови 1 шт.;
-набор для плевральной пункции 1 шт.;
-набор расширителей Гегара с № 4 по № 12 5 шт.;
-наркозно-дыхательный аппарат 1 шт.;
-небулайзер 1 шт.;
-ножницы пуговчатые 1 шт.;
-ножницы хирургические разные 1 шт.;
-ножницы 1 шт.;
-носоглоточное зеркало 1 шт.;
-носорасширитель 1 шт.;
-ольфактометр 1 шт.;
-офтальмоскоп с набором линз 1 шт.;
-пакеты бумажные для стерилизации 1 упаковка;
-периметр 1 шт.;
-часы песочные 1 шт.;
-пикфлюметр 1 шт.;
-пинцет для наложения и снятия скобок 1 шт.;

-пинцет зубчато-лапчатый 1 шт.;
-пинцет хирургический 1 т;
-пинцеты длинный и короткий 1 шт.;
-пипетки глазные 10 шт.;
-пломбировочные и слепочные материалы 1 шт.;
-подушечки клеенчатые 5 шт.;
-полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина 1 шт.;
-пробирки разные 10 шт.;
-пулевые щипцы 10 шт.;
-ранорасширитель винтовой 1 шт.;
-ростометр 1 шт.;
-роторасширитель 1 шт.;
-сантиметровая лента 1 шт.;
-секундомеры 2 шт.;
-система для проведения сифонной клизмы 1 шт.;
-системы для внутривенного капельного вливания 1 шт.;
-системы для промывания желудка 1 шт.;
-скальпель брюшный 1 шт.;
-скальпель остроконечный 1 шт.;
-скобки Мишеля 1 шт.;
-скобы Роговина 1 шт.;
-спирометр 1 шт.;
-стеклянные глазные палочки 10 шт.;
-стерилизатор 1 шт.;
-стетоскоп акушерский 1 шт.;
-стойки-тележки для сбора отходов в отделении 1 шт.;
-таблица Сивцева 1 шт.;
-тазомер 1 шт.;
-термометры водяные 2 шт.;
-термометры медицинские 2 шт.;
-тонометр для определения внутриглазного давления 1 шт.;
-тонометры 1 шт.;
-трахеостомическая трубка 1 шт.;
-трахеостомический набор 1 шт.;
-троакар медицинский 1 шт.;
-трубка интубационная 1 шт.;
-ушные воронки 2 шт.;
-угломер 1 шт.;
-фонендоскопы 1 шт.;
-чашки Петри 5 шт.;
-шина Дитерихса 1 шт.;
-шина Крамера 4 шт.;
-шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров) 1 стандарт;
-шпатели 10 шт.;
-шприц – ручка для введения инсулина 1 шт.;
-шприц Брауна 1 шт.;
-шприц для лумбальной пункции 1 шт.;
-шприц Жанэ 1 шт.;
-шприцы одноразовые 10 шт.;
-штативы для капельниц 5 шт.;
-штативы для пробирок 5 шт.;
-электорокардиограф 1 шт.;
-электроотсос 1 шт.;
-языкодержатель 1 шт.

4.Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-бинты (марлевые, резиновые, эластические и др.) 20 шт.;
-валик клеенчатый 1 шт.;
-вата 2 шт.;
-впитывающие пеленки 10 шт.;
-гребешок 1 шт.;
-грелки 2 шт.;
-дренажи 3 шт.;
-иглы разные 10 шт.;
-клеенки 2 шт.;
-комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента 1 шт.;
-комплексты нательного белья 1 шт.;
-комплексты постельного белья 1 шт.;
-круг подкладной 1 шт.;
-кувшины 2 шт.;
-лейкопластиры 5 шт.;
-лотки разные 5 шт.;
-марля 10 м.;
-молокоотсос 1 шт.;
-мочеприемники разные 1 шт.;
-наконечник для клизм 1 шт.;
-ножницы 1 шт.;
-пакеты перевязочные (разные) 5 шт.;
-пеленки 5 шт.;
-перчатки резиновые 10 пар;
-пинцеты 1ш т.;
-пипетки глазные 5 шт.;
-подгузники 1 упаковка;
-полотенца 3 шт.;
-пузыри для льда 3 шт.;
-салфетки марлевые разные 1 стандарт;
-салфетки для культуры пуповины, браслетки и медальон клеенчатые 3 шт.;
-система для переливания крови 3 шт.;
-системы для внутривенного капельного вливания 2 шт.;
-соски 10 шт.;
-средства ухода и одежда для детей первого года жизни 1 комплект;
-стеклянные глазные палочки 10 шт.;
-судна подкладные 3 шт.;
-супензорий 3 шт.;
-тазы 2 шт.;
-термометры водяные 5 шт.;
-термометры медицинские 5 шт.;
-трубка газоотводная 3 шт.;
-трубы резиновые 5 шт.;
-шпатели 5 шт.

5.Лекарственные средства:*

-3%, 6% раствор перекиси водорода 2 шт.;
-аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью 2 шт.;
-аптечка для оказания первой медицинской помощи 2 шт.;
-вазелиновое масло 2 шт.;
-глицерин 1 стандарт;
-горчичники 1 стандарт;
-детская присыпка 1 стандарт;
-лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю работы кабинета) 1 стандарт;
-лекарственные формы для энтерального и наружного применения 1 стандарт;
-педикулоциды разные 1 стандарт;

-флаконы с физиологическим раствором различной емкости 1 стандарт;

-средства обработки стом 1 стандарт;

-средства профилактики и обработки пролежней 1 стандарт.

(*Порошки или жидкости, имитирующие средства).

6. Дезинфицирующие средства:*

-1% спиртовой раствор фенолфталеина 1 стандарт;

-мыло жидкое 1 шт.;

-моющие средства для проведения предстерилизационной очистки 1 стандарт;

-различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями;

-раствор азопирама;

(*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

-раствор азопирама.

7. Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:

- для зондирования и промывания желудка 1 шт.4
- для отработки приема Хеймлиха 1 шт.;
- для постановки клизм 1 шт.;
- для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря 1 шт.;
- для сердечно-легочной реанимации ребенка до 5 лет 1 шт.;
- для сердечно-легочной реанимации 1 шт.;
- для проведения инъекций 1 шт.;
- головы 3 шт.;
- стоматологический для обучения гигиены полости рта 1 шт.;
- промежности женской 2 шт.;
- молочной железы 2 шт.;
- поперхнувшегося человека 1 шт.;
-

- фантом руки для в/в вливания 1шт.;

-фантом ягодиц для внутримышечных инъекций 1 шт.;

.

- снимки рентгеновские 1 стандарт;

- бланки медицинской документации.

7. Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Дополнительное материально-техническое оснащение:

-фантом взрослого человека в натуральную величину 1 шт.;

-набор «Имитаторы ранений и поражений» 1 шт.;

· манекен для обучения уходу за пациентом, со стомой 1 шт.;

· тренажер вагинальных исследований 1 шт.;

· тренажер для отработки навыков интубации 1 шт.;

· тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации 1 шт.;

· маникен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации 3 шт.;

· -Максим III-01 «Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, с анимационной обучающей интерактивной компьютерной программой 1 шт.;

· -пульсаксиметр 1 шт.;

· -ноутбуки 1шт.

19.	<p>Кабинет «Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения»</p> <p>1. Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол для преподавателя 1 шт.; • столы для студентов 10 шт.; • стул для преподавателя 1 шт.; • стулья для студентов 22 шт.; • классная доска 1 шт.; • информационный стенд для студента 3 шт.; <p>2. Учебно-методическая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля; • методические учебные материалы (на электронных носителях); • нормативная документация; • учебная и справочная литература; • компьютерные программы (обучающие, контролирующие); • материалы для промежуточной аттестации студентов. <p>3. Дополнительное материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук 1 шт.; - медиапроектор 1 шт.; - экран 1 шт.
20.	<p>Кабинет «Медико-социальной реабилитации»</p> <p>1. Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол для преподавателя 1 шт.; • столы для студентов 10 шт.; • стул для преподавателя 1 шт.; • стулья для студентов 22 шт.; • классная доска 1 шт.; • информационные стенды для студентов 3 шт.; <p>2. Учебное оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекты для практических занятий; -демонстрационный материал (плакаты по реабилитации); -фантом (для массажа) 1 шт.; -ингалятор небулайзер 1 шт.; -массажный стол 2 шт.; -ширма 2 шт.; -электрокардиограф 1 шт.; -напольные весы 1 шт.; -ростомер 1 шт.; - шкаф для хранения учебно-методической документации 1 шт.; - банкетки 2 шт. <p>3. Оформление кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> -стенды 3 шт.; -методический уголок 1 шт. <p>4. Библиотека кабинета</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая литература; - методическая литература. <p>5. Дополнительное материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук 1 шт.; - медиапроектор 1 шт.; - экран 1 шт.
21.	<p>Кабинет «Организации профессиональной деятельности»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> – столы 16шт., стулья для преподавателя 1 шт. и студентов 30 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> – шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации 1 шт.; – доска классная 1 шт. <p>2. Учебная, учебно-методическая и справочная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы отчетов, отчеты и копии отчетов; – показатели здоровья, заболеваемости; – бланки первичной медицинской и отчетной документации. <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектор. <p>3. Оборудование учебного компьютерного класса и рабочих мест кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> – столы, стулья для преподавателя и студентов; – персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium 4 и выше; – программное обеспечение «Microsoft Office 2007»; – ноутбуки.
22.	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»</p> <p>1. Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -столы 11 шт.; -стулья 21 шт.; - доска классная 1 шт.; -шкаф 1 шт. <p>2. Аппаратура, инструменты и посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -противогазы 50 шт.; -респираторы 1 шт.; -прибор дозиметрического контроля 1 шт.; -прибор химической разведки 1 шт.; -носилки 1 шт.; -жгуты 2 шт.; -перчатки 2 шт.; -индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) 2 шт.; -ватно-марлевая повязка 103; -огнетушители 1 шт.; -устройство отработки прицеливания 1 шт.; -винтовки пневматические 6 шт. <p>4. Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фантомы – тренажеры для: - сердечно-легочной реанимации 1 шт.; - проведения инъекций 1 шт.; - зондирования и промывания желудка 1 шт.; - имитаторы ранений и поражений 1 шт.; - комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы 2 шт. <p>5. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройства для прослушивания и визуализации учебного материала 1 шт. <p>Дополнительное материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 1 шт.; - рентгенметр ДП-5В 1 шт.; - общевойсковой защитный комплект (ОЗК) 1 шт.; - ноутбук 1 шт.; - экран 1 шт.; - проектор 1 шт.
23.	<p>Спортивный зал</p> <p>Оборудование, спортивный инвентарь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конь гимнастический 1 шт.; 2. Лыжи 25 пар; 3. Мячи баскетбольные 7 шт.; 4. Мячи волейбольные 12 шт.;

	<p>5. Ракетка для тенниса 6 шт.; 6. Спортивные маты 2 шт.; 7. Стол теннисный 1 шт.; 8. Гири спортивные 4 шт.; 9. Шарики для настольного тенниса 2 шт.; 10. Штанга 1 шт.; 11. Сетка волейбольная 1 шт.; 12. Секундомер 1 шт.; 13. Гранаты 700 гр. 5 шт.; 14. Мячи футбольные 3 шт.</p>
24.	<p>Профессиональный тренажер для тренировочных стрельб из пистолета Макарова и автомата Калашникова</p> <p>-макет автомата Калашникова; - пистолет пневматический Макарова; - пневматические винтовки.</p>
25.	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>1.Мебель: - столы 12 шт.; - стулья 24 шт.; - шкаф 1 шт.; - каталожные ящики 1 шт.; - стеллажи под книги 6 шт.; - стремянка 1 шт.; -пылесос 1 шт.; - светильники 1 шт.; - часы настольные 1 шт.</p> <p>2.Наглядные средства: -стенды информационные 2 шт.; - портреты писателей 2 шт.</p> <p>3.Учебные пособия: - книги 19 010 шт.; - картотека 1 шт.; - периодические издания 2820 шт.</p> <p>4. Технические средства обучения: -ноутбук -10 шт.</p> <p>5. Информационный фонд: - слайд-альбомы; - презентации; - компакт-диски; - интернет-ресурсы; - электронная библиотека.</p>
26.	<p>Актовый зал</p> <p>1.Мебель: - столы 3 шт.; - кресла театральные 57 шт.; - трибуна 1 шт., - доска классная 1 шт.</p> <p>2. Технические средства: - экран проекционный (антибликовый) 1 шт.; - проектор 1 шт.; - ноутбук 1 шт.; - DVD-проигрыватель 1 шт.; -акустическая система 1 шт.; - микрофоны 4 шт.; - штативы 2 шт.</p>
1.	<p>Лаборатория «Анатомии и физиологии человека»</p> <p>1. Мебель и стационарное оборудование.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная 1 шт.; - стол 1шт и стул для преподавателя 1 шт.; - столы 15шт и стулья для студентов 30 шт.; - книжный шкаф 1 шт.; - шкафы для инструментов, приборов 1 шт. <p>2. Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микроскоп 4 шт. (электронный 1 шт.); - скелет головы 5 шт.; - кости туловища 5 шт.; - набор костей верхних и нижних конечностей 5 наборов; - модель головного мозга 2 шт.; - модель сердца 2 шт.; - модель ДНК 1 шт.; - спирометр 1 шт.; - микропрепараты 3 комплекта; - влажные препараты 5 шт.; - портреты ученых 1 комплект, плакаты, таблицы. <p>3. Информационные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники; - учебные пособия; - справочники; - сборники тестовых заданий; - сборники ситуационных задач; - инструктивные карточки.
2.	<p>Лаборатория «Фармакологии»</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доска классная 1 шт.; - стол и стул для преподавателя 1 шт.; - столы для студентов 12 шт.; - стулья для студентов 24 шт.; <p>Учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплекты для практических занятий; -демонстрационный материал (лекарственные препараты (упаковки), аннотации (лекарственных препаратов). <p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учебные стенды; -классификация лекарственных форм; -рецептурные формулировки; -формы рецептурных бланков; -таблица мер и весов; -правила прописывания рецептов; -общепринятые сокращения; -таблицы по общей фармакологии. <p>Библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактическая литература 3 шт.; -методическая литература 3 шт. <p>Приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -штативы для пробирок 1 шт.; -пипетки стеклянные 1 шт.; -колбы на 150мл 1 шт.; -колбы на 50 мл 2 шт.; -палочки стеклянные 10 шт.; -воронки стеклянные 2 шт.; -ступки фарфорные с пестиком 1 шт.; -предметные стекла 5 шт.;

	<ul style="list-style-type: none"> -покровные стекла 5 шт.; -вата 1 шт.; -бинты 1 шт.; -фильтровальная бумага 1 шт.; -доски сушильные для пробирок 1 шт.; -цилиндры градуированные разные 3 шт.
3.	<p>Лаборатория «Гигиена и экология человека»</p> <p>1. Мебель и стационарное оборудование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска классная 1 шт.; - стол 1 шт. и стул для преподавателя 1 шт.; - столы 13 шт. и стулья для студентов 26 шт.; - книжный шкаф 1 шт.; - шкафы для инструментов, приборов 2 шт. <p>2. Наглядные пособия</p> <ul style="list-style-type: none"> - портреты ученых, плакаты, таблицы. <p>3. Информационные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебники; - учебные пособия; - справочники; - сборники тестовых заданий; - сборники ситуационных задач; - инструктивные карточки; <p>4. Технические средства обучения:</p> <p>Визуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран проекционный 1 шт.; <p>Аудиовизуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоплеер 1 шт.; - ноутбук 1 шт.; - мультимедиа – система 1 шт.; <p>5. Информационный фонд:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеофильмы; - компакт-диски; - контролирующие программы; - обучающие программы; <p>Аппаратура и приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометры 5 шт., гигрометры 1 шт., анемометры 1 шт., барометры – анероиды 1 шт., гигрографы – 1шт., емкости для отбора проб воды – 5 шт., спиртовки – 5 шт., лабораторная посуда 1 стандарт.
4.	<p>Лаборатория «Функциональной диагностики»</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рабочий стол 1 шт.; -столы 10 шт., стулья ученические 22 шт.; -классная доска 1 шт.; -переносной 3 канальный электрокардиограф 1 шт.; -переносной 1 канальный электрокардиограф 1 шт.; -шкаф медицинский 1 шт.; -аппарат для суточного мониторирования артериального давления 3 шт.; -спирометр 1 шт.; -инструментальный столик 1 шт.; -стетофонендоскоп 3 шт.; -аппарат для измерения артериального давления 3 шт.; -стетоскоп акушерский 1 шт.; -облучатель бактерицидный (лампа) 1 шт.; -банкетка 3 шт.; -весы 1 шт.; -ростомер 1 шт.;

	-диадинаметр 1 шт.
5.	<p>Комплект учебно-лабораторного оборудования мастерской № 1 по компетенции «Медицинский и социальный уход»</p> <p>Кровать функциональная с матрацем для функциональной кровати и противопролежневый матрац</p> <p>Предназначена для обеспечения качественного ухода за лежачими больными.</p> <p>Мобильный инструментальный столик</p> <p>Предназначен для оснащения медицинских учреждений и служит для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов.</p> <p>Тележка медицинская для белья</p> <p>Тележка предназначена для перевозки сухого белья в помещениях прачечных с твердым полом или напольным покрытием.</p> <p>Контейнер для дезинфекции</p> <p>используется для очистки инструмента</p> <p>Тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами</p> <p>Тележка предназначена для компактного размещения в операционных, перевязочных процедурных кабинетах</p> <p>Контейнер для сбора медицинских отходов</p> <p>применяется для сбора колюще-режущих отходов (иглы, наконечники от скальпеля, скарификаторы, вскрытые ампулы и т. д.)</p> <p>Лоток почкообразный</p> <p>Предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц, лабораторий, бытовых условиях: размещения различного колюще-режущего инструмента; раздача лекарственных средств; сбор различных биологических жидкостей; поднос и хранение термометров, пипеток и т.д.</p> <p>Лоток прямоугольный</p> <p>Используются при хирургических операциях, лечебных процедурах и в стоматологии.</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>это медицинский прибор, применяемый для измерения температуры тела</p> <p>Пульсоксиметр</p> <p>медицинский контрольно-диагностический прибор для неинвазивного измерения уровня сатурации кислородом капиллярной крови (пульсоксиметрии).</p> <p>Аппарат для измерения АД</p> <p>Тонометр выявляет отклонение артериального давления от нормы, которая составляет 120 мм. рт. ст. (sistолическое) и 80 мм. рт. ст. (диастолическое).</p> <p>Дозатор для жидкого мыла и антисептиков</p> <p>устройство для порционной выдачи мыла, геля/крема или антисептика для рук посетителям туалетной комнаты.</p> <p>Часы</p> <p>прибор для определения текущего времени суток и измерения продолжительности временных интервалов в единицах, меньших, чем одни сутки</p> <p>Комплект постельного белья</p> <p>изделия из ткани, используемые для обустройства постели</p> <p>Тумба медицинская прикроватная</p> <p>предназначается для создания комфортной обстановки в палатах для пациентов в дооперационный или восстановительный период и для размещения их личных вещей и продуктов длительного хранения</p> <p>Раковина с локтевым смесителем</p>

	<p>устанавливаются в медицинских учреждениях, должны соответствовать строгим гигиеническим требованиям. Для мытья рук по локоть.</p> <p>Стол палатный медицинский</p> <p>предмет медицинского интерьера, разработанный специально для обустройства комнат пациентов в больницах, стационарах, клиниках и других медучреждениях</p> <p>Стул палатный</p> <p>предмет медицинского интерьера, разработанный специально для обустройства комнат пациентов в больницах, стационарах, клиниках и других медучреждениях</p> <p>Стол медицинский процедурный, предназначен для размещения инструмента, лекарственных препаратов и приборов.</p> <p>предназначен для оснащения медицинских учреждений и служит для размещения на нем инструмента, материалов, медикаментов, в том числе применяемых в стоматологической практике, в кабинетах врачей, перевязочных, операционных, на постах медицинских сестер в отделениях больниц, в клиниках, поликлиниках и других медицинских учреждениях.</p> <p>Набор первой медицинской помощи</p> <p>Аптечка первой помощи работникам предназначена для оказания первой медицинской помощи в рабочее время на производстве или в офисе, а также для работников любых предприятий.</p> <p>Набор для обработки ран</p> <p>первичная хирургическая обработка,macenенная для оказания медицинской помощи</p> <p>Респиратор</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания</p> <p>Защитные очки</p> <p>оптический прибор для защиты глаз от различных вредных воздействий: механических, химических и биологических повреждений</p> <p>Костюм противочумный "Кварц-1М" многоразовый</p> <p>Является универсальным средством защиты от вирусов и микробов</p> <p>Напольный поворотный диск</p> <p>Поворотный диск для пересаживания</p> <p>Предназначено для людей с двигательными нарушениями нижних конечностей различной патологии.</p> <p>Ходунки подмышечные</p> <p>Предназначены для реабилитации инвалидов, обеспечивают дополнительную надежную опору при передвижении людей с нарушением двигательных функций.</p> <p>Пояс для перемещения</p> <p>Предназначены для облегчения перемещения пациента.</p> <p>Скользящие простыни</p> <p>Предназначена для правильного и бережного перемещения больных по поверхности кровати.</p> <p>Подушка позиционная</p> <p>Предназначена для пользователей с пролежнями 1—4 степени и высокой вероятностью повреждения кожи.</p> <p>Кресло – каталка</p> <p>Предназначены для реализации возможности перемещаться.</p> <p>Усилитель голоса</p> <p>Предназначенные для усиления голоса.</p> <p>Тележка медицинская для контейнеров с контейнерами для дезинфекции</p> <p>Предназначены для дезинфекции и предстерилизационной очистки.</p> <p>Предназначена для компактного размещения комплекта контейнеров КДС-Кронт, применяемых в небольших операционных, перевязочных, процедурных кабинетах</p> <p>Респираторный тренажер(Дыхательный тренажер)</p> <p>Показан к применению при заболеваниях легких таких как: бронхит, астма, пневмония, силикоз, пневмофиброз.</p>
--	---

Раковина с локтевым смесителем	Предназначены смесители для того, чтобы смешивать и регулировать подачу воды как холодной, так и горячей
Приспособление, которое используется для мытья рук или небольших предметов.	Дозатор для жидкого мыла и антисептиков
Диспенсер для бумажных полотенец	Предназначен для одноразовых бумажных полотенец
Предназначен для дозирования жидких и гелеобразных антисептиков и жидкого мыла из пластиковых и других прямоугольных емкостей	Увлажнитель кислорода
Предназначение прибора заключается в увлажнении воздушно-кислородной смеси. Медицинская кушетка со ступенями	Предназначенный для комфорного размещения пациентов при проведении различных манипуляций. Стул лабораторный (или медицинский стул) со спинкой
Предназначен для эксплуатации в медицинских учреждениях, лабораториях	Холодильник
Устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере.	Приспособление для облегчения захвата предметов
Предназначен для облегчения захвата предметов	Захват для надевания носков.
Простое и удобное приспособление для одевания носок. Позволяет одевать носки не нагибаясь, является незаменимым помощником для пожилых людей, людей, перенесших операции, инвалидов.	Вспомогательное приспособление для застегивания пуговиц
Предназначено для инвалидов с ампутированной рукой, либо с нарушениями мелкой моторики.	Роллатор
Предназначены для лиц с ограниченными возможностями передвижения и служат для обеспечения надежности при ходьбе.	Бандаж плечевой поддерживающий
Предназначение – использование после переломов и хирургических вмешательств.	Доска для пересаживания
Предназначена для помощи при пересаживании пациента с кровати на инвалидную коляску и наоборот.	Трость опорная
Предназначена для передвижения инвалидов и больных с нарушением функций опорно-двигательного аппарата дома и на улице.	Веревочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели
Предназначен для безопасного подъема с кровати.	Костили
Предназначены для облегчения перемещения пациента с травмой ноги.	Сумка медицинская для участковой медсестры
Предназначена для хранения и транспортировки набора ампул и медикаментов, также возможно размещение медицинских инструментов, перевязочного материала и других изделий медицинского назначения, используемых при оказании экстренной помощи, а также для транспортировки лекарств патронажными медсестрами к больному.	ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ
Ноутбук	переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК
Компьютер	МФУ
обработка и хранение информации	МФУ

	<p>многофункциональное периферийное устройство ввода-вывода, объединяющее в себе сканер, принтер и копир.</p> <p>Аудиоаппаратура</p> <p>для воспроизведения звуковой информации</p> <p>Проекторы</p> <p>оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране</p> <p>Проекционные экраны</p> <p>это плоская или изогнутая светорассеивающая поверхность, на которой при помощи проектора создаётся увеличенное изображение кадра</p>
	<p>МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА</p> <p>Стул ученический</p> <p>для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях</p> <p>Стол ученический</p> <p>для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях</p> <p>Стол для преподавателя</p> <p>для оборудования рабочих места преподавателя в образовательных учреждениях</p> <p>Шкафы для хранения личных вещей</p> <p>для хранения рабочей одежды, униформы, личных вещей</p>
	<p>Вешалка</p> <p>приспособление для хранения одежды в подвешенном состоянии</p> <p>Сейф</p> <p>хранение и комплексная защита от постороннего доступа к сбережениям, драгоценностям и информации</p> <p>Шкаф медицинский</p> <p>Предназначается для хранения различных медикаментов, врачебных инструментов, карточек пациентов и других документов, использующихся в медицинских учреждениях</p>
	<p>Тумба медицинская прикроватная</p> <p>Предназначена для хранения в больницах и других медицинских учреждениях личных вещей, одежды, документы, а также могут использоваться как приставной элемент мебели у рабочего стола или кровати.</p> <p>Диван мягкий</p> <p>Предназначен для отдыха персонала.</p> <p>Стол журнальный</p> <p>Предназначен для хранения журналов и газет.</p> <p>Светильник</p> <p>Предназначен как искусственный источник света, прибор, перераспределяющий свет лампы (ламп) внутри больших телесных углов и обеспечивающий угловую концентрацию светового потока.</p> <p>Кресло мягкое</p> <p>Предназначено для создания уютной зоны отдыха.</p> <p>Тумба медицинская прикроватная с откидным столиком</p> <p>Предназначена для хранения в больницах и других медицинских учреждениях личных вещей, одежды, документы, а также могут использоваться как приставной элемент мебели у рабочего стола или кровати.</p> <p>Стул офисный</p> <p>Предназначение данной мебельной атрибутики заключается в создании комфортной обстановки на протяжении всего рабочего дня.</p> <p>Стол офисный</p>

	<p>Предназначение офисного стола – создать условия для комфортной работы. Зеркало</p> <p>Предназначена для отражения людей и предметов. Корзина для мусора</p> <p>Предназначена для утилизации пищевых отходов. Телевизор ЖК</p> <p>Предназначенного для приёма высокочастотных сигналов эфирного (или наземного: кабельного) телевещания и их преобразования в сигналы, пригодные для воспроизведения на экране и громкоговорителями.</p>
6.	<p>Комплект учебно-лабораторного оборудования мастерской № 2 по компетенции «Лечебное дело (лечебная деятельность)»</p> <p>Респиратор медицинский</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания Спирометр медицинский</p> <p>Для определения функции дыхательной системы Термометр медицинский электронный бесконтактный, контактный</p> <p>Для дистанционного измерения температуры Укладка АнтиСпид</p> <p>Оказание первой помощи Укладка противошоковая</p> <p>Оказание первой помощи Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи</p> <p>Оказание первой помощи Тонометр для измерения АД механический</p> <p>Устройство для измерения артериального давления. Фонендоскоп</p> <p>Медицинский диагностический прибор для аусcultации (выслушивания) звуков, исходящих от сердца, сосудов, лёгких, бронхов, кишечника и других органов Дыхательный мешок Амбу</p> <p>Механическое ручное устройство для выполнения временной искусственной вентиляции лёгких. Электрокардиограф 1 канальный портативный</p> <p>Предназначенный для контроля функционирования сердечной мышцы и выявления отклонений в работе органа. Жгут для внутривенных инъекций</p> <p>Предназначен для использования при взятии крови и проведении внутривенных инъекций. Комплект шин транспортных лестничных КШЛ</p> <p>Иммобилизация верхней и нижней конечности Носилки транспортные</p> <p>Предназначены для перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи. Лоток почкообразный</p> <p>Предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц Лоток прямоугольный</p> <p>Предназначены для проведения различных медицинских манипуляций в условиях клиник, больниц Ножницы медицинские тупоконечные</p> <p>Используемый для рассечения мягких тканей, хрящей и рёбер, а также полых органов. Пинцет анатомический</p>

	<p>Специальный медицинский инструмент для аккуратных и мелких манипуляций с тканями. Портативный экспресс анализатор уровня глюкозы, гемоглобина и холестерина</p> <p>Многофункциональная система мониторинга уровня глюкозы, холестерина и гемоглобина в крови. Ростомер</p> <p>Предназначенное для измерения основных размеров тела человека. Весы медицинские</p> <p>Предназначены для взвешивания людей в медицинских, спортивных, культурно-оздоровительных учреждениях и в быту. Дозатор с дезинфицирующим средством</p> <p>Предназначен для дозированной подачи жидкого мыла, дезинфицирующих средств, защитных и восстанавливающих кремов Контейнер для сбора медицинских отходов</p> <p>Для содержания, транспортировки, уничтожения мусора, который скапливается в лечебных учреждениях Защитные очки</p> <p>Спецодежда для персонала мед учреждений для защиты органов зрения от инфицирования Маска медицинская</p> <p>Спецодежда для персонала мед учреждений для защиты органов дыхания от инфицирования Противочумный костюм</p> <p>Обеспечивают защиту медицинского персонала от заражения возбудителями I-IV группы патогенности</p> <p>ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ</p> <p>Проектор</p> <p>Оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения плоского предмета небольшого размера на большом экране. Ноутбук объём памяти от 512 Мб</p> <p>Переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК Экран</p> <p>это плоская или изогнутая светорассеивающая поверхность, на которой при помощи проектора создается увеличенное изображение кадра</p> <p>МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА</p> <p>Стол палатный медицинский</p> <p>Предмет медицинского интерьера, разработанный специально для обустройства комнат пациентов в больницах, стационарах, клиниках и других медучреждениях Стул палатный; со спинкой без подлокотников</p> <p>Сидеть</p> <p>Манипуляционный столик</p> <p>Манипуляционные и процедурные столы; столы для инструмента; передвижные столики Медицинская кушетка смотровая</p> <p>Предназначена для размещения больных при проведении осмотров и процедур в лечебных медицинских учреждениях Медицинский шкаф</p> <p>Предназначены для хранения медикаментов, больничного инвентаря и документов. Мобильный инструментальный столик</p>
7.	<p>Перечень учебно-лабораторного оборудования мастерской № 3 по компетенции Фармацевтика</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования по компетенции Фармацевтика Персональный компьютер (ноутбук) Компьютерная мышь</p>

Корзинки для перемещения лекарств или контейнеры для хранения	
Товары аптечного ассортимента 60 наименований	
Гофрокороб	
Используемый в промышленности и бизнесе упаковочный материал, отличающийся малой массой, дешевизной и высокими физическими параметрами	
Сканер штрих-кода Metrologic 7120	
Устройство, которое считывает штрих-код, нанесённый на упаковку товара, и передаёт эту информацию в компьютер	
Фискальный регистратор ККМ или эмулятор регистрации чека	
Лотки /контейнеры для хранения	
Для хранения метизов комплектующих и прочих мелких деталей и изделий	
Калькулятор	
Электронное вычислительное устройство для выполнения операций над числами или алгебраическими формулами	
Товары аптечного ассортимента в виде муляжей	
ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ	
Весы электронные 0,01-500 гр.	
Воронка лабораторная В-100-150	
Предназначена для переливания и фильтрования жидкостей	
Ножницы	
Флакон стеклянный	
Специальная тара для хранения жидкостей, сыпучих и таблетированных веществ	
Крышки навинчивающиеся пластмассовые для флаконов на 100 мл*	
Крышки навинчивающиеся пластмассовые для флаконов на 150 мл	
Мерный цилиндр с градуировкой 10 мл	
Предназначенной для измерения объёмов жидкостей, как на налив, так и для последующего выливания в другую посуду	
Мерный цилиндр с градуировкой 100 мл	
Предназначенной для измерения объёмов жидкостей, как на налив, так и для последующего выливания в другую посуду	
Мерный цилиндр с градуировкой 50 мл	
Предназначенной для измерения объёмов жидкостей, как на налив, так и для последующего выливания в другую посуду	
Пипетка стеклянная травмообезопасная в футляре	
Для использования в клиниках, больницах, аптеках и в домашних условиях для дозирования и закапывания лекарственных средств	
пробирка мерная 10 мл	
Склянка 500 мл (светлое стекло, широкое горло)	
Применяется для хранения химических реактивов.	
Склянка 500 мл (темн.стекло, шир.горло)Материал- темное стекло с широким горлом; объем- 500 мл;	Материал- светлое стекло с широким
Склянка 250 мл (светлое стекло, широкое горло)	
Применяется для хранения химических реактивов.	
горлом; объем- 250 мл;	Материал- темное стекло с широким
Склянка 250 мл (темное стекло, широкое горло)	
Применяется для хранения химических реактивов.	
горлом; объем- 250 мл;	Материал- светлое стекло с широким
Склянка 125 мл (светл. стекло, шир. горло)	
Применяется для хранения химических реактивов.	
горлом; объем- 125 мл;	Материал- темное стекло с широким
Склянка 125 мл (темн. стекло, шир. горло)	
Применяется для хранения химических реактивов.	
горлом; объем- 125 мл;	Материал- светлое стекло с широким
Пинцет прямой 160/155/150 мм (анатомический)	
Специальный медицинский инструмент для аккуратных и мелких манипуляций с тканями.	
Комплекты штанглазов с надписями	
Для изготовления растворов для инъекций	
Ступка с пестиком № 2	
Для толчения и растирания чего-либо	
Ступка с пестиком № 3	
Для толчения и растирания чего-либо	
Шпатели аптечные	
Рецептурная посуда из стекла марки МТО: флаконы 100 мл*	
Рецептурная посуда из стекла марки МТО: флаконы 150 мл	
Рецептурная посуда: банки мазевые	
Скребок	
Стаканы из термостойкого стекла, вместимостью 250 мл	
Ерш для мытья посуды d=25мм	
Емкость для слива,объем 1 л	

	<p>Холодильник 2-8°C Устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере.</p> <p>Термометр (или его имитация) для учета параметров микроклимата холодильного оборудования</p> <p>Для измерения температуры воздуха.</p> <p>Гигрометр (или его имитация) для учета параметров микроклимата помещений</p> <p>Для измерения относительной влажности воздуха.</p> <p>Холодильник 8-15°C Устройство, поддерживающее низкую температуру в теплоизолированной камере.</p> <p>МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА</p> <p>Стул Для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях</p> <p>Стол распаковочный 600×1000×766 Для упаковки и комплектации продукции различного применения.</p> <p>Шкаф аптечный с ящиками для медикаментов 800x450x2184 Предназначен для размещения и хранения лекарственных препаратов, перевязочных материалов, шприцев, инструментов, лотков и других медицинских изделий</p> <p>Витрина ПВФ-2 Для кратковременного хранения, выкладки и продажи скоропортящихся товаров на предприятиях розничной торговли.</p> <p>Кассовый модуль(рессепшен) РО-3 Предназначена для механизации кассовых операций.</p> <p>Стеллаж 800x450x2184 Для применения в больницах, санаториях, гостиницах и в бытовых условиях</p> <p>Металлический шкаф для хранения или сейф Прочный металлический ящик или же шкаф для хранения документов и материальных ценностей.</p> <p>Шкаф для лабораторной посуды Для хранения предметов различного функционального назначения</p> <p>Шкаф для реактивов Для хранения предметов различного функционального назначения</p> <p>Стол-мойка НВ-800 МО (800*600*1650) Раковина из нержавеющей стали накладная на 1 чашу с крылом Подобного стола — это мытье инструментов и посуды, а также другого оборудования.</p> <p>Ведро педальное</p> <p>Сбор медицинских отходов класса Б Материал полиэтилен</p>
8.	<p>Комплект учебно-лабораторного оборудования мастерской № 4 по компетенции Лабораторный медицинский анализ</p> <p>Микроскоп медицинский прямой (Olympus) для лабораторных исследований.</p> <p>Видеокамера (цветная цифровая камера VidejZavr Standart VZ C 31 S в комплекте с VZ ПО Catalog)</p> <p>Устройства для видеозаписи</p> <p>Ноутбук</p> <p>Переносной персональный компьютер, в корпусе которого объединены типичные компоненты ПК</p> <p>Микроскоп Микмед-5 Для анализа различных объектов при работах в проходящем свете по методу светлого поля и темного поля и применяется в области медицины, биологии, химии и т. д., а также может использоваться для учебных целей</p> <p>Лабораторный счетчик для подсчета лейкоцитарной формулы Для подсчёта лейкоцитарной формулы крови, миелограммы, счёта эритроцитов, тромбоцитов в мазке и других счётных процедур, выполняемых при микроскопическом анализе мазка крови и костного мозга</p> <p>Вытяжной шкаф (для образовательных учреждений) Предназначен для проведения химико-аналитических исследований материалов, связанных с использованием токсичных паров и газов</p> <p>Ламинар шкаф OptiMair ACB 4,6, ft (1340,1950 мм) Для создания сверхчистой среды необходимой для работы с биологическими продуктами.</p> <p>Автоматический гематологический анализатор (со цветным ЖК-экраном) Сerrtacl MEK-6510 Для проведения количественных исследований клеток крови в клинико-диагностических лабораториях.</p> <p>Огнетушитель углекислотный ОУ-1 Предназначены для тушения возгорания различного электрооборудования, которое находится под напряжением</p> <p>Центрифуга лабораторная ЦЛМН-10-Р-01 "Элекон" Предназначен для медицинских целей и применяется в лабораторных кабинетах, занимает на столе немного места и способен разделить жидкие неоднородные фракции на составляющие с плотностью более 2 гр/см³.</p> <p>Дезар-4 Предназначен для непрерывного обеззараживания воздуха помещений лечебно-профилактических учреждений в отсутствии и в присутствии людей</p> <p>Штатив Бунзена</p>

<p>Предназначен для крепления лабораторного оборудования, в частности круглодонных и конических колб, стаканов лабораторных, пробирок, бюветок и другой посуды.</p> <p>Термостолик СЭН-80 мл</p> <p>Предназначен для нагрева и поддержания стабильной температуры предметных стёкол при работе с препаратами в гистологии и цитологии.</p> <p>Ванночка с подогревом</p> <p>Предназначена для расправления гистологических срезов в подогретой водной среде.</p> <p>Полуавтоматический биохимический анализатор Chem 7</p> <p>предназначены для измерения содержания глюкозы, мочевины, а также ионов (Na^+, K^+, Cl^-) в биологических жидкостях.</p> <p>Стол лабораторный с мойкой</p> <p>Предназначены для оснащения рабочего места лаборанта.</p> <p>Тележка на колесиках для хранения СИЗ</p> <p>Предназначена для перевозки различных грузов в широком диапазоне массы и габаритных размеров.</p> <p>ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ</p> <p>Презентационный дисплей</p> <p>Предназначенные для транслирования на большой экран устройства.</p> <p>МФУ Canon i-SENSYS MF8550Cdn (A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой)</p> <p>Предназначение МФУ заключается в экономии пространства и удобстве пользования.</p> <p>Компьютер</p> <p>Предназначенное для решения множества задач.</p> <p>МЕБЕЛЬ И ФУРНИТУРА</p> <p>Офисный стол</p> <p>Предназначен для создания комфортных условий труда</p> <p>Стул</p> <p>Для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях</p> <p>Запираемый шкафчик</p> <p>Сохранить в порядке и безопасности деловые бумаги, а также информацию на других носителях</p> <p>Стол компьютерный</p> <p>Предназначенных именно для компьютера аксессуаров</p> <p>Стул компьютерный для оборудования рабочих мест учащихся в образовательных учреждениях</p>
--

7. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

7.1. Учебный план;

7.2. Календарный учебный график.

Перечень программ по практике

8.1. Программы учебной практики

1.ПМ 01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

2.ПМ 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела.

МДК 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»

МДК 07.03 «Технология оказания медицинских услуг»

8.2. Программы производственной практики

1.ПМ 02 Лечебная деятельность

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля»

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

МДК 02.05 «Лечение инфекционных больных»

2.ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

МДК 03.01 «Дифференцированная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и реаниматология»

3.ПМ 04 «Профилактическая деятельность»

МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санаторно-гигиеническое образование населения»

4.ПМ 05 «Медико-социальная деятельность»

МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация»

5.ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность»

МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности»

6.ПМ 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»

МДК 07.01 «Теория и практика сестринского дела.»

МДК 07.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»

МДК 07.03 «Технология оказания медицинских услуг»

8.3. Программа преддипломной практики

8.4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)

9. Оценочные и методические материалы

10. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.